

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Россия, Камчатский край, 683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 45» ПКГО
_____ М.И.Гореликов
Приказ № 412/1 от 30.08.2019г.

Положение об индивидуальном итоговом проекте
обучающихся 9-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном итоговом проекте (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее — ООП ООО), основной образовательной программой основного общего образования и уставом МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее — школа).

1.2. Настоящее положение определяет порядок создания, защиты и оценки индивидуального итогового проекта (далее — ИИП) как основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов выпускников основной школы и допуска их к государственной итоговой аттестации.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную).

1.4. Цель ИИП — демонстрация обучающимся своих достижений в освоении проектной деятельности и презентация ее результатов.

1.5. Задачи ИИП:

- формирование у обучающихся навыков планирования, сбора и обработки информации;
- овладение навыками анализа информации, определения проблемного поля проектной деятельности и выдвижения проектной идеи (гипотезы), разработки паспорта проекта;
- освоение умения планировать и организовывать свою проектную деятельность;
- развитие навыков самоконтроля в рамках работы над проектом, построения разнообразных видов деловых коммуникаций;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование навыка создания электронной презентации и ее использования в процессе защиты ИИП.

1.6. ИИП предполагает его подготовку и защиту обучающимся исключительно индивидуально.

1.7. ИИП может быть нескольких видов:

- по содержанию: монопредметным, метапредметным, межпредметным;
- по доминирующей деятельности: информационным, исследовательским, творческим, практико-ориентированным, игровым.

1.8. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося, невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

2. Условия создания и защиты ИИП

2.1. Общее руководство работой по созданию и защите ИИП осуществляется заместителем директора по УВР.

2.2. Руководителями ИИП могут быть педагогические работники школы, включая педагога-психолога, социального педагога, а также библиотекарь, сотрудники иных организаций — партнеров школы, которые осуществляют индивидуальную помощь в ходе работы обучающихся над ИИП. При необходимости руководитель ИИП готовит краткий отзыв об инициативности и самостоятельности обучающегося при создании ИИП.

2.3. Темы проектов обновляются ежегодно. Заместитель директора школы по УВР создает общий список, из которого учащиеся самостоятельно выбирают тему для своих ИИП.

2.4. Работа обучающегося над ИИП осуществляется в течение полугода.

2.5. Защита ИИП обучающимися 9-х классов проводится в сроки, утвержденные приказом директора, но не позднее 1 апреля (см. приложение 1).

2.6. Публичная защита ИИП проводится в предметных секциях или на школьной научно-практической конференции.

2.7. Выпускникам, ставшим победителями или призерами муниципальных и школьных научно-практических конференций, в 8–9-х классах защита ИИП засчитывается автоматически.

2.8. Результаты защиты ИИП оформляются протоколом, который подписывается членами экзаменационной комиссии и утверждается приказом директора школы (см. приложения 2–3).

2.9. Итоговая отметка по защите индивидуального итогового проекта фиксируется в документе об уровне образования установленного

образования – аттестате об основном общем образовании - в свободную строку.

3. Требования к оформлению ИИП

3.1. ИИП — это комплект материалов, подготовленный обучающимся в рамках выбранной темы для публичной защиты, который включает в себя три составляющих: продукт проектной деятельности, паспорт проекта и электронную презентацию, используемую в ходе защиты.

3.2. ИИП может включать краткий отзыв руководителя проекта об инициативности, самостоятельности, ответственности обучающегося, о соблюдении им исполнительской дисциплины.

3.3. Продуктом (результатом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- 1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- 2) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- 3) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- 4) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- 5) другие работы интегрированного характера: бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет, журнал, игра, карта, коллекция, оформление кабинета, пакет рекомендаций, сценарий, статья, костюм, праздник, публикация, путеводитель, справочник, серия иллюстраций и т. п.

3.4. При выполнении ИИП в форме реферата продуктом (результатом) является сам реферат, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному тексту: наличие титульного листа, содержания, трехчастной структуры (введение, основная часть, заключение), списка

использованных источников. В дополнение к реферату обучающийся может создать различные памятки, плакаты, брошюры и т. п.

3.5. Паспорт ИИП объемом 1–2 машинописные страницы включает в себя: титульный лист с указанием полного наименования образовательной организации, названия проекта, автора и руководителя, года его выполнения; краткую пояснительную записку, где указываются цель, задачи, назначение проекта и планируемые результаты деятельности; описание хода его выполнения и полученных результатов; список использованных источников.

3.6. Для конструкторского проекта в пояснительную записку дополнительно включается описание особенностей конструкторских решений, для социального проекта — описание эффектов от его реализации.

3.7. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

3.8. Электронная презентация, используемая обучающимся при защите ИИП, должна соответствовать установленным требованиям (см. приложение 4).

4. Требования к защите ИИП

4.1. Публичная защита является обязательным заключительным этапом работы обучающихся над ИИП.

4.2. Защита ИИП осуществляется в тематических секциях или на школьной научно-практической конференции перед экзаменационной комиссией (жюри), состав которой утверждается приказом директора школы.

4.3. В состав экзаменационной комиссии (жюри) могут входить члены администрации, совета школы, педагогические работники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, руководители проектов.

4.4. Защита обучающимися ИИП проводится в устной форме с обязательной демонстрацией проекта (или его фрагментов) и использованием электронной презентации.

4.5. Публичная защита ИИП должна содержать обоснование выбранной темы, цели и задачи проекта, доказательство ее актуальности, краткую

информацию о работе над проектом и его результатах, возможностях применения продукта проекта на практике.

4.6. Выступление обучающегося должно соответствовать регламенту – 10 минут, включая время для ответов на вопросы.

4.7. Обучающемуся по окончании защиты могут быть заданы вопросы в рамках представляемого проекта.

5. Система оценки ИИП

5.1. Оценка ИИП осуществляется экзаменационной комиссией (жюри).

5.2. В ходе защиты ИИП каждый член экзаменационной комиссии (жюри) оценивает выступление обучающихся по критериям оценки ИИП в баллах от 0 до 3 (см. приложение 5), председатель экзаменационной комиссии составляет сводный протокол, на основе которого определяется итоговая оценка защиты ИИП каждого обучающегося.

5.3. В ходе защиты ИИП должно быть обеспечено оценивание:

- способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (умения поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.);
- сформированности предметных знаний и способов действий (умения раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий);
- сформированности регулятивных действий (умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях);

- сформированности коммуникативных действий (умения ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы).

5.4. Критериальная оценка ИИП, выставленная в баллах, переводится в традиционные школьные отметки, которые соответствуют трем уровням сформированности навыков проектной деятельности: профильному (оценки «отлично» и «хорошо»), базовому (оценка «удовлетворительно»), низкому (оценка «неудовлетворительно»).

5.5. При получении на защите ИИП оценки «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность доработать проект и повторно защитить его через месяц после первой защиты.