

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45»**

Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 14.01.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 45» ПКГО
М.И.Гореликов
Приказ № 169/2 от 14.01.2019г.

Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – ППМС - помощи), в МАОУ «Средняя школа № 45» разработано в соответствии с ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г.), Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ от 22 октября 1999г. № 636 и Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности специалистов, осуществляющих ППМС - помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Под ППМС - помощью понимается деятельность педагогов, педагога-психолога, социального педагога, логопеда, медицинского работника, направленная на решение различных проблем, возникающих у обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО и выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

1.3. Специалисты, оказывающие ППМС - помощь, оказывают содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению социально-психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

2. Цели и задачи оказания ППМС - помощи

2.1. Целью оказания ППМС - помощи обучающимся является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития возраста).

2.2. Содействие в создании психологических условий для успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, развития личности обучающихся их, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, правовой, социальной помощи детям и подросткам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) у обучающихся, родителей, педагогов;

- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских коллективах, семьях обучающихся;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;

- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений;

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка (начиная с первого класса);

- реализация программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся;

-психологическая помощь семьям детей группы особого внимания.

3. Принципы оказания ППМС - помощи

ППМС - помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

4. Основные направления системы ППМС - помощи

К основным направлениям системы ППМС - помощи относятся:

- профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей и подростков, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- диагностика (индивидуальная и групповая) – углубление психолого-педагогического изучения обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном определении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- консультирование (индивидуальное и групповое) – оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
- коррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая) – активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка, оказание помощи педагогическим работникам в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их особенностей и склонностей, осуществление на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога, врача и других специалистов;
- психологическое просвещение – формирование потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе;

социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

Основанием для оказания ППМС - помощи является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики;

Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС - помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого - медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ВК ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника № 1», индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР).

Организация предоставления ППМС - помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППК) родителей (законных

обследований и рекомендации по их итогам, хранятся в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС - помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

5.2.3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

5.2.4. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется регламентом работы школьного ППК.

5.2.5. В рамках работы психолого-педагогического консилиума осуществляется следующее:

- разрабатывается индивидуальная программа оказания ППМС - помощи обучающемуся, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения и воспитания, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (психологической, педагогической, логопедической, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

(индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно - развивающих занятий; участие педагогических работников школы в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении; консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп; оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

5.4. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на школьном ППК;

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППК, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому.

6. Предоставление информации, полученной в ходе оказания ППМ - помощи

6.1. Информация, полученная при оказании ППМС - помощи, а также факт обращения за оказанием ППМС- помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании ППМС- помощи применяется только для служебного

пользования. Выписка из документации специалистов об оказании ППМС -помощи ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки.

6.2.Выписка из документации специалиста об оказании гражданину ППМС- помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

6.3.Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием ППМС - помощи.

6.4.Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием ППМС - помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

-органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

- научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности – в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного гражданина.

6.5.Школа обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком или особо тяжком преступлении.

6.6.Школа обязана информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.7.Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

7.Права и обязанности граждан при оказании им оказания ППМС – помощи

7.1.Граждане при оказании ППМС - помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на выбор формы и способа оказания психолого – педагогической помощи;
- на сохранение профессиональной тайны;

тесном контакте с администрацией, сотрудниками и обучающимися школы; в решении всех вопросов исходить из интересов формирования личности;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
- оказывать необходимую помощь администрации и сотрудникам школы в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
- информировать администрацию школы, педагогов, детей, родителей (законных представителей) о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности обследования;
- запрещается проведение обследований, противоречащих общечеловеческим этическим нормам.

8.2. Работники, осуществляющие оказание ППМС - помощи, имеют право:

- принимать участие в заседаниях педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, методических объединений и т.д.;
- свободно выбирать и использовать методики воспитания, учебные пособия и материалы.

9. Контроль за организацией и процессом оказания ППМС - помощи

Контроль за организацией и процессом оказания ППМС - помощи возлагается на директора школы.