


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45» Петропавловск - Камчатского городского округа

ИНН: 4100014597, ОГРН: 1024101019140, 683023, г. Петропавловск- Камчатский ул.
Якорная,11

Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school_45_pkgo@kamgov.ru

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета «02» сентября 2022г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора МАОУ «Средняя школа № 45» _____ О.А. Кострицкая «02» сентября 2022г. 
---	--

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «педагог-педагог»

Методическая поддержка молодых педагогов
(наименование темы наставничества)

на период : 2022-2023 учебный год
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Белякова И.Г., учитель, начальные классы
(ФИО, должность, предмет)

Наставляемый: Петрова А.И., учитель начальные классы
(ФИО, должность, предмет)

Куратор: Пидпалюк Е.А, заместитель директора по УВР
(ФИО, должность)

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО от 02.09.2022г № 2/1
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

	образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодых специалистов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить успешное закрепление в специальности молодого специалиста; создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемым в условиях образовательной организации. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости

	<p>непрерывного профессионального самосовершенствования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Беляковой И.Г., учителя начальных классов высшей категории осуществлено приказом и.о. директора МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО Кострицкой О.А. от 01.09.2022г. №2/1

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Беяковой И.Г., учителя начальных классов высшей категории и наставляемого Петрову А.И., учителя начальных классов (молодой специалист).

Наставник Беякова И.Г. прикрепляется к наставляемому Петрова А.И. на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

План реализации этапов программы наставничества

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	Вебинар «Разработка рабочей программы в условиях реализации ФГОС ООО»	02.09.2022.	Познакомиться с нормативными и правовыми основаниями разработки рабочих программ в условиях реализации ФГОС	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС ООО	Дневник программы	Сентябрь 2022.
2.	Консультация	сентябрь 2022	Познакомить с нормативно-правовой базой школы	Применение в работе положений локальных актов школы	Дневник программы	сентябрь 2022
		сентябрь 2022	Научить планированию и организации работы по предмету	Оформление КТП, поурочного планирования	Дневник программы	сентябрь 2022
		сентябрь	Научить оформлению школьной документации	Оформление электронного журнала, л.дел обучающихся	Дневник программы	сентябрь 2022
		сентябрь-октябрь 2022	Оказать помощь в разработке поурочных планов	Оформление плана урока	Дневник программы	октябрь 2022
		Сентябрь 2022	Оказать помощь в выборе методической темы по самообразованию	Умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование Внедрение результатов	Дневник программы	сентябрь 2022

				деятельности по самообразованию в практику своей работы.		
		октябрь-декабрь 2022	Обучить составлению отчетности	Составление отчетов в соответствии с требованиями	Дневник программы	октябрь-декабрь 2022
3.	<p>Консультации по возникающим дефицитам</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и составление рабочих программ по предметам УМК «Школа России» - определение тематики родительских собраний на весь год - норы оценок письменных и устных работ -современный урок, его анализ, составление технологической карты урока -организация индивидуальной работы с учащимися. Построение системы работы с неуспевающим и детьми - инновационные технологии в 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь-май</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>январь-март</p> <p>март-май</p>	Устранить профессиональные дефициты методической и профессиональной подготовки по предметам	<p>Становление молодого учителя как профессионала</p> <p>Научится</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять рабочие программы по предметам -составлять технологическую карту урока -делать анализ урока -выставлять отметки, согласно нормам оценивания Познакомится с новыми инновационными и технологиями в обучении младших школьников 	Дневник программы	сентябрь 2022- май 2023

	обучении					
4.	Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника	сентябрь 2022- май 2023	Научить анализу урока и планированию путей повышения его эффективности	Овладение методикой проведения урока, умением ставить цели и задачи, планировать этапы урока.	Анализ посещенных уроков Дневник программы	сентябрь 2022- май 2023
5.	Посещение уроков молодого учителя учителем-наставником	сентябрь 2022- май 2023	Выявить затруднений у молодого учителя, оказать методическую помощь	Становление молодого учителя как учителя профессионала	Анализ посещенных уроков Дневник программы	сентябрь 2022- май 2023
6.	Участие молодого специалиста в заседаниях МО	сентябрь 2022- май 2023	Оказать методическую помощь	Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры	протоколы МО	сентябрь 2022- май 2023
7.	Участие молодого учителя в работе «Школы молодого специалиста»	сентябрь 2022- май 2023	Оказать методическую помощь	Мобилизация внутренних ресурсов молодого учителя на результат успешности в профессиональной деятельности	протоколы заседаний «Школы молодого специалиста»	сентябрь 2022- май 2023
8.	Промежуточный контроль	декабрь 2022г.	Выявить уровень удовлетворенности участников программы наставничества	Динамика удовлетворенности участников программы	Аналитическая справка	декабрь 2022
9.	Итоговый контроль	май 2023	Выявить уровень результативности и программы наставничества	Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества	Аналитическая справка, обобщение передового опыта	май 2023

		май 2023	Выявить участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации.	Оценка степени мотивации самосовершенствования	Справки, сертификаты	май 2023