
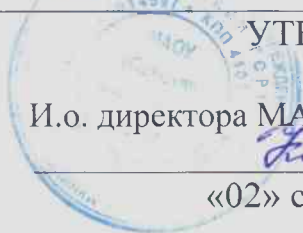


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45» Петропавловск - Камчатского городского округа

ИНН: 4100014597, ОГРН: 1024101019140, 683023, г. Петропавловск- Камчатский ул.
Якорная, 11

Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school_45_pkgo@kamgov.ru

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета «02» сентября 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>И.о. директора МАОУ «Средняя школа № 45»  О.А. Кострицкая «02» сентября 2022г.</p> 
--	---

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «педагог-педагог»

Методическая поддержка молодых педагогов
(наименование темы наставничества)

на период : 2022-2023 учебный год
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Дементьева Е.Г., учитель, английский язык
(ФИО, должность, предмет)

Наставляемый: Руденко М.О., учитель, английский язык
(ФИО, должность, предмет)

Куратор: Пидпалюк Е.А, заместитель директора по УВР
(ФИО, должность)

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным

общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО от 02.09.2022г № 2/1
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образова

	<p>тельным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</p>
Цель	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодых специалистов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить успешное закрепление в специальности молодого специалиста; создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. - Организовать методическую работу с наставляемым в условиях образовательной организации. - Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. - Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины

	<p>успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Дементьевой Е.Г., учителя английского языка, осуществлено приказом и.о. директора МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО Кострицкой О.А. от 01.09.2022г. №2/1

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Дементьевой Е.Г., учителя английского языка, и наставляемого Руденко М.О., учителя английского языка (молодой специалист).

Наставник Дементьева Е.Г. прикрепляется к наставляемому Руденко М.О. на период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

План реализации этапов программы наставничества

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	Вебинар «Разработка рабочей программы в условиях реализации ФГОС ООО»	02.09.2022.	Познакомиться с нормативными и правовыми основаниями разработки рабочих программ в условиях реализации ФГОС	Разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС ООО	Дневник программы	Сентябрь 2022.
2.	Консультация	сентябрь 2022	Познакомить с нормативно-правовой базой школы	Применение в работе положений локальных актов школы	Дневник программы	сентябрь 2022
		сентябрь 2022	Научить планированию и организации работы по предмету	Оформление КТП, поурочного планирования	Дневник программы	сентябрь 2022
		сентябрь	Научить оформлению школьной документации	Оформление электронного журнала, дел обучающихся	Дневник программы	сентябрь 2022
		сентябрь-октябрь 2022	Оказать помощь в разработке поурочных планов	Оформление плана урока	Дневник программы	октябрь 2022
		Сентябрь 2022	Оказать помощь в выборе методической темы по самообразованию	Умение планировать учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование Внедрение результатов	Дневник программы	сентябрь 2022

				деятельности по самообразованию в практику своей работы.		
		октябрь-декабрь 2022	Обучить составлению отчетности	Составление отчетов в соответствии с требованиями	Дневник программы	октябрь-декабрь 2022
3.	<p>Консультации по возникающим дефицитам</p> <p>-изучение и составление рабочих программ по английскому языку УМК Биболевой М.З.</p> <p>-нормы оценивания устных и письменных работ</p> <p>-современный урок, его анализ, составление технологической карты урока</p> <p>-работа над темой по самообразованию</p> <p>-работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми на уроке</p> <p>- инновационные технологии в обучении английскому</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Устранить профессиональные дефициты методической и профессиональной подготовки по английскому языку	<p>Становление молодого учителя как профессионала</p> <p>Научиться *составлять рабочие программы по английскому языку</p> <p>*производить анализ и самоанализ урока</p> <p>*составлять технологическую карту урока</p> <p>*выставлять оценки согласно нормам оценивания</p> <p>Познакомиться с новыми инновационными и технологиями в обучении английскому языку</p>	Дневник программы	сентябрь 2022- май 2023

	языку					
4.	Посещение молодым специалистом уроков учителя наставника	сентябрь 2022- май 2023	Научить анализу урока и планированию путей повышения его эффективности	Овладение методикой проведения урока, умением ставить цели и задачи, планировать этапы урока.	Анализ посещенных уроков Дневник программы	сентябрь 2022- май 2023
5.	Посещение уроков молодого учителя учителем-наставником	сентябрь 2022- май 2023	Выявить затруднений у молодого учителя, оказать методическую помощь	Становление молодого учителя как учителя профессионала	Анализ посещенных уроков Дневник программы	сентябрь 2022- май 2023
6.	Участие молодого специалиста в заседаниях МО	сентябрь 2022- май 2023	Оказать методическую помощь	Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры	протоколы МО	сентябрь 2022- май 2023
7.	Участие молодого учителя в работе «Школы молодого специалиста»	сентябрь 2022- май 2023	Оказать методическую помощь	Мобилизация внутренних ресурсов молодого учителя на результат успешности в профессиональной деятельности	протоколы заседаний «Школы молодого специалиста»	сентябрь 2022- май 2023
8.	Промежуточный контроль	декабрь 2022г.	Выявить уровень удовлетворенности участников программы наставничества	Динамика удовлетворенности участников программы	Аналитическая справка	декабрь 2022
9.	Итоговый контроль	май 2023	Выявить уровень результативности программы наставничества	Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества	Аналитическая справка, обобщение передового опыта	май 2023

		май 2023	Выявить участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации.	Оценка степени мотивации самосовершенствования	Справки, сертификаты	май 2023
--	--	----------	--	--	----------------------	----------