

## Памятка для родителей

### Как помочь ребёнку, который допускает ошибки в определении границ предложения?

На первом этапе объясните, что такое предложение. Это одно или несколько слов, которые выражают законченную мысль. С помощью точек и заглавных букв отмечают конец одной мысли и начало другой.

Научите ребёнка определять количество слов в предложении.

Задание: «Послушай предложение и посчитай, сколько в нём слов. Какое первое, второе, третье?»

- ✓ Предложите ребёнку составить предложение по картинке и сосчитать, сколько в нём слов.

Называя количество слов, сделайте «ошибку». Когда ребёнок докажет, что вы неправы, скажите, что видимо, невнимательно слушали и поэтому ошиблись. Похвалите за то, что он оказался более внимательным.

- ✓ Объясните ребёнку, что ему обязательно нужно научиться правильно делить речь на предложения, иначе то, что он будет писать, никто не сумеет понять.

- ✓ Обратите внимание ребёнка на понижение интонации в конце предложения.

- ✓ Предложите ребёнку прочитать текст, не разбитый на предложения. Затем вместе обсудите, где нужно поставить точки и заглавные буквы.

- ✓ Предложите ребёнку аналогичное задание для самостоятельного выполнения.

- ✓ Взрослый читает текст, а ребёнок должен хлопнуть в ладоши в тот момент, где, по его мнению, должна стоять точка.

- ✓ Сначала в тексте предложения выделяются интонационно, а затем – нет.

- ✓ Для закрепления знаний используйте форму свободного диктанта. Взрослый: «Я прочитаю тебе сразу несколько предложений, а ты запишешь то, что запомнил».

При любой возможности выполняйте подобные упражнения снова и снова, пока не получите устойчивый результат.

Постарайтесь, чтобы ребёнок не воспринимал такие занятия, как наказание.

Хвалите его за самые малые результаты, огорчайтесь (а не раздражайтесь) неудачами.

Выражайте уверенность в том, что он непременно всему научиться.

Рассказывайте, какие трудности были у вас или у ваших друзей в детстве и как они с ними справились.

**Удачи Вам и терпения!**

**Учитель-логопед Светлана Анатольевна**

## Памятка для родителей

### Совершенствование навыка чтения в домашних условиях.

1. Нужно стремиться, как можно раньше научить ребенка читать плавно, по слогам или целыми словами

✚ Для достижения этой цели можно использовать упражнения со слоговой таблицей. Полезно читать слоги из таблицы так, чтобы из них складывались слова.

✚ Читать слоги, состоящие из 3-4 букв, таких как ТРА, СТРА, ВРА, СТРО, ПРЕ, СТРЕ на скорость в качестве своеобразной зарядки. С помощью карандашных пометок разделить слова на такие части, которые посильны для вашего ребёнка. Затем уберите их и попросите читать слова целиком.

✚ Многократное перечитывание - самое простое и эффективное упражнение для наращивания скорости чтения.

✚ Напишите слова в столбик и читайте вразброс или закрывайте их полоской бумаги. Выпишите каждое слово на отдельную полоску бумаги и вынимайте по одному - пусть ребёнок читает, но сразу всё слово (не по слогам! С первых шагов следует обращать внимание на правильность чтения!

✚ Не пропускайте ошибки, просите перечитать ещё раз.

✚ Поиграйте в игру «День-ночь». Когда взрослый

говорит «Ночь», ребёнок должен закрыть глаза, а взрослый заменяет 1-2 буквы в только что прочитанном слове. По команде «День» ребёнок открывает глаза и быстро читает новое слово. Например: КУКЛА-КУКЛЫ, ПРИШЛА-ПРОШЛА, ЭКРАН-КРАН, СМЕХ-МЕХ и т.д. !!! Уточняйте значение получившихся слов

✚ Полезно потренировать ребёнка в «угадывании» верхней части букв. Закройте слово наполовину полоской бумаги.

- ✓ Попросите ребенка читать медленнее, но без ошибок.
- ✓ Чтение даже одного слова должно быть осознанным.
- ✓ Спрашивайте ребёнка о том, что он прочитал и как это понимает.
- ✓ Обязательно обсуждайте с ребёнком прочитанное

Необходимо обращать внимание на выразительность чтения

- ✓ Просите ребёнка читать, вдумываясь в каждое слово.
- ✓ Требуйте повторить или пересказать каждое прочитанное предложение. Объясните, что необходимо соблюдать паузы там, где стоят авторские знаки: точка, двоеточие, тире, вопросительный и восклицательный знак.

**Удачи Вам и терпения!**

**Учитель-логопед Светлана Анатольевна**

## Памятка для родителей

### Что делать, если ребёнок смешивает буквы, сходные по начертанию?

Рекомендуются следующие задания:

- Найти букву среди ряда других букв
- Соотнести одни и те же буквы, но выполненные разным шрифтом (печатным и рукописным)
- Назвать или написать буквы, перечёркнутые дополнительными линиями
- Определить буквы в неправильном положении.
- Обвести контуры букв
- Добавить недостающий элемент буквы.
- Выделить буквы, наложенные друг на друга

Обязательно необходимо проводить работу по уточнению представлений детей о форме, величине, цвете;

- о Предложите ребёнку фигуры, выполненные из разноцветного картона, различные по величине и форме (квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб, треугольник, полукруг).
- о Подобрать фигуры одного цвета
- о Выбрать фигуры одинаковой формы.
- о Отобрать фигуры одинаковой величины и формы
- о Подобрать фигуры одинаковой формы и одного цвета
- о Найти 3-4 фигуры, различные по форме и цвету

о Полезны задания на соотнесение цвета фигур с цветом реальных предметов, о соотнесение формы геометрической фигуры с формой реальных предметов (круг-арбуз, овал-дыня, треугольник-крыша, полукруг-месяц)

Очень важно развивать зрительную память:

- Игра «Чего не стало?», «Что изменилось?». На столе раскладываются 5-6 предметов. Ребёнок должен запомнить их. Затем ребёнок закрывает глаза, а взрослый убирает или меняет местами предметы. Ребёнок должен сказать, что изменилось.
- Предложите ребёнку запомнить 3-5 букв, а затем выбрать их среди других(8-10)
- Разложить буквы, цифры, предметы в первоначальной последовательности

**Удачи Вам и терпения!**

**Учитель-логопед Светлана Анатольевна**