Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга

Информационное письмо

О проведении Региональной олимпиады для школьников 10-11 классов по психологии в 2021-2022 учебном году

Уважаемые участники, родители, педагоги, психологи, руководители образовательных учреждений!

ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» приглашает школьников 10-11 классов для участия в региональной олимпиаде по психологии 2021-2022 учебного года.

Олимпиада **ориентирована** на создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся в области психологии. Содержание Олимпиады предусматривает задания, позволяющие продемонстрировать знания в области психологии и умения применить их для решения психологических задач.

Целью проведения олимпиады по психологии является включение школьников в процесс допрофессиональной подготовки в условиях современного образовательного процесса; выявление наиболее активных и эрудированных обучающихся; создание контекста общения, позволяющего старшеклассникам приобщиться к научно-профессиональному диалогу и приобрести новый жизненный опыт, важный для их настоящего и будущего развития.

Оргкомитет возглавляет заведующий кафедрой теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга, кандидат психологических наук, доцент Анастасия Андреевна Кулик.

Участники олимпиады. В олимпиаде могут принимать участие обучающиеся 10-11 классов Камчатского края. Ограничений по количеству и составу участников не предполагается. Участие в олимпиаде свободное и бесплатное.

Олимпиада будет проходить в соответствии с программой (см. Приложение 1). Продолжительность выполнения заданий школьником – 2 астрономических часа. Примерные задания Олимпиады представлены в Приложении 2.

В случае, если участник не успел пройти предварительную регистрацию на сайте университета, возможна регистрация непосредственно на месте проведения олимпиады – при этом участнику **олимпиады** необходимо иметь при себе **паспорт.**

Участникам также необходимо **взять с собой** ручку с чернилами (пастой) синего или черного цвета. Можно также взять с собой питьевую воду.

На олимпиадное состязание **запрещается** брать:

- справочные материалы;
- свою бумагу (бумагу для черновиков выдадут организаторы);
- карманные компьютеры;
- мобильные телефоны;
- другие технические средства.

Порядок проведения олимпиады:

Олимпиада проводится **19 марта 2022** года на базе психолого-педагогического факультета КамГУ им. Витуса Беринга (г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная 4а - 3 корпус Университета; аудитория будет уточнена в день проведения олимпиады в зависимости от количества участников). Результаты будут вывешены на сайте университета не позднее чем в течение десяти дней с момента проведения олимпиады. Дата награждения победителей и призеров будет объявлена дополнительно.

Участники, победители и призеры Олимпиады получают дополнительные баллы при поступлении в ФГБОУ ВО КамГУ им. Витуса Беринга. Победители Олимпиады – **5 баллов**, призеры Олимпиады – **3 балла** и участники Олимпиады – **1 балл**.

Все участники олимпиады получат сертификат в электронном виде. Победители олимпиады награждаются дипломами I степени, призеры – дипломами II и III степени.

Регистрация участников олимпиады проводится на сайте университета kamgu.ru или по ссылке: https://forms.gle/ADKMtjGkXCeFkYAQA

Форма заявки

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Школа, класс	
Предмет	
Ф.И.О. школьного психолога (преподавателя психологии)	
Контактный телефон	
Электронный адрес	

Последний день электронной регистрации– **17 марта 2022 года**.

Дополнительную информацию можно получить на кафедре теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга: тел. (4152) 42-60-93 - Кулик Анастасия Андреевна или в деканате психолого-педагогического факультета: тел. (4152) 42-69-13 - Ширяева Ольга Сергеевна

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ОЛИМПИАДЫ

19.03.2022 г.

10.30– 11.00 – регистрация участников;
11.00–13.00 – выполнение работ;
С 13.00 проверка работ членами жюри.

ИНФОРМАЦИЯ О ДАТЕ И ВРЕМЕНИ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАДЫ БУДЕТ РАЗМЕЩЕНА ДОПОЛНИТЕЛЬНО НА САЙТЕ УНИВЕРСИТЕТА СООБЩЕНА В ГРУППУ WATS'AP УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ (ДЕМО-ВЕРСИЯ – ЗАДАНИЯ 2021 ГОДА)

Задание 1: (5 баллов)

Выберите правильный ответ.

Какая из следующих особенностей сильнее всего зависит от культурной принадлежности человека?

1) мимика;
2) жестикуляция;
3) физиологические реакции;
4) внутренние чувства.

Задание 2: (5 баллов)

В одном эксперименте нескольким группам испытуемых представляли мужчину заурядной внешности, которого потом просили охарактеризовать. Но одной группе его представили одетого в белый халат, другой - в армейский мундир, перед третьей он предстал в одеянии священника. Оказалось, что все три группы описывали его по-разному. Врача описывали как интеллигентного и гуманного, военного – как дисциплинированного и прямолинейного, священника – как душевного и бескорыстного. **Чем вы можете объяснить такой результат?**

_____

_____

_____

Задание 3: (5 баллов) Максим считает историю скучным предметом. **Как ему следует планировать свои занятия?**

1) зубрить перед самым экзаменом;
2) заниматься понемногу, но часто;
3) заниматься подолгу, но редко;
4) вообще не заниматься, а ждать, пока не появится интерес к предмету.

Дайте обоснование выбранному варианту или предложите свой собственный.

_____

<u>Задание 4:</u> (10 баллов)

12 января 2007 года около тысячи утренних пассажиров, проезжающих через станцию метро в Вашингтоне, имели возможность насладиться бесплатным концертом, который исполнял скрипач-виртуоз Джошуа Белл. Он играл около 45 минут и исполнил 6 классических произведений (два из которых были произведениями Баха).

Скрипку для эксперимента он выбрал не простую, а самый настоящий Stradivarius стоимостью 3,5 миллиона долларов.

Удивительно, но только 6 человек остановились, чтобы послушать музыку. Около 20 посетителей метро дали ему деньги – при этом они даже не остановились. За 45 минут он собрал 32 доллара. Когда он закончил играть, то никто этого даже не заметил. Никто не аплодировал и не подошел поблагодарить его. По сути, никто даже и не заметил, что один из лучших музыкантов в мире сыграл сложнейшую пьесу на скрипке за баснословные деньги.

Когда дети иногда останавливались, чтобы слушать музыку, родители торопили их. Три дня спустя Белл сыграл тот же концерт в Бостонском симфоническом зале, где стоимость мест превышала 100 долларов.

Чем, на ваш взгляд, можно объяснить результаты эксперимента?

_____

_____

<u>Задание 5</u>: (10 баллов)

На рисунке изображена фигура (рис.1). Когда Вы смотрите на неё, то она двигается. **Как Вы думаете, это «реальное» или «иллюзорное» движение. Соответствует это здоровому или скорее больному человеку. Как такое свойство восприятия можно использовать в повседневной жизни?**

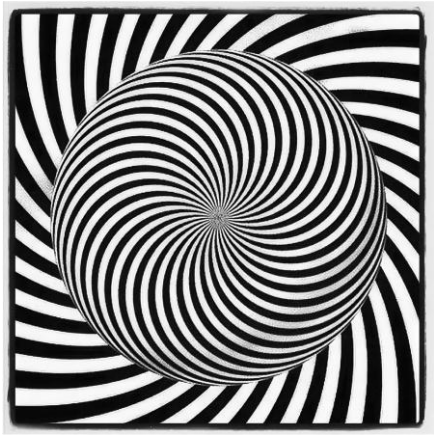


Рис.1. «Движущаяся» картинка

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

<u>Задание 6:</u> (10 баллов)

Какой метафорический образ, на ваш взгляд, более соответствует кредо профессионального психолога и почему?

a) Чужую беду руками разведу (русская пословица).

b) Власть без злоупотребления ею теряет свою привлекательность (П.Валери)

c) Сумей поймать за хвост бесенка, и он откроет тебе, где прячется дьявол (китайская пословица).

d) Познав себя, никто уже не останется тем, кто он есть (Т.Манн)

_____

_____

<u>Задание 7 :</u> (15 баллов)

Даше 16 лет. У нее много друзей в социальных сетях. Она легко заводит отношения, флиртует с молодыми людьми, чувствует себя востребованной и популярной. При этом она испытывает трудности с взаимодействием в реальной жизни. У нее нет лучшей подруги, нет своей компании, ей сложно вступать во взаимодействие.

Почему так происходит? Что Вы можете посоветовать Даше?

_____

_____

_____

<u>Задание 8</u>: (10 баллов) На уроке русского языка учитель дал своим ученикам следующий список слов: психиатрия, класс, ссора, лейтенант, психология, режиссер, психотерапия.

Покажите, как ученикам разбить слова на три группы для лучшего запоминания их правописания. Почему такая группировка слов поможет ученикам лучше запомнить их правописание.

_____

_____

_____

_____

_____

<u>Задание 9:</u> (15 баллов)

Психологи провели эксперимент, в котором участников попросили оценить привлекательность женщин и мужчин, изображенных на фотографиях. Одни и те же люди на разных фотографиях были изображены либо одни, либо в окружении других людей (рис. 2).

Рис. 2. Женщины, чью привлекательность необходимо было оценить испытуемым.

Как вы думаете, в каком из двух случаев (1 – человек изображен на фото один; 2 – человек изображен на групповом фото в окружении других людей), люди оценивались более привлекательно?

Объясните свой ответ.

_____

_____

<u>Задание 10:</u> (10 баллов)

Внимательно прочитайте притчу.

Однажды некий уважаемый горожанин пришёл к Соломону, наслаждавшемуся зрелищем рыб, плескавшихся в пруду, и поведал:

— Царь, я в замешательстве! Каждый день моей жизни похож на предыдущий, я не отличаю рассвет от заката, и больше не ведаю счастья.

Соломон задумался и сказал:

— Многие мечтали бы оказаться на твоем месте, обладать твоим домом, твоими садами и твоими богатствами. А о чём мечтаешь ты?

Ответил проситель:

— Сначала я мечтал освободиться из рабства. Потом я мечтал, чтобы моя торговля приносила доход. А теперь я не знаю, о чём мечтать.

Тогда Соломон изрёк:

— Человек, не имеющий мечты, подобен рыбам, что плавают в этом пруду. Каждый день их жизни похож на предыдущий, они не отличают рассвет от заката и не ведают счастья. Только в отличие от рыб ты сам запер себя в своём пруду. Если в твоей жизни нет

благой цели, ты будешь бесцельно слоняться по своему дому и, умирая, поймешь, что прожил зря.

Как Вы думаете, в чем заключается смысл этой притчи?

Приведите реальную жизненную ситуацию, которую можно было бы проиллюстрировать данной притчей.

_____

_____

_____

<u>Задание 11:</u> (10 баллов)

В современных социальных экспериментах добровольцам предлагают провести некоторое время наедине с собой, занимаясь чем угодно, но не пользуясь никакими электронными устройствами, никакими гаджетами. При этом добровольцам сообщается, что они в любой момент могут прервать эксперимент, если почувствуют себя плохо. Оказывается, что большинство добровольцев не выдерживают больше нескольких часов такого режима. Более того, после эксперимента многие из них описывают свое плохое самочувствие и высокую тревожность в процессе эксперимента.

Как вы думаете, почему так происходит?

_____

_____

<u>Задание 12:</u> (15 баллов)

Представьте, что Вас выбрали мэром небольшого городка. Вы стараетесь регулярно информировать жителей о проводимых Вами реформах, а также сообщаете, в какие дни люди могут встретиться с Вами, чтобы обсудить беспокоящие их проблемы и высказать свои предложения. Однако, отклика на свои обращения Вы практически не получаете, что Вас очень тревожит.

Предложите несколько приемов, с помощью которых Вы могли бы наладить коммуникацию.

_____

_____

<u>Задание 13:</u> (10 баллов)

Игорь едет по загородной трассе. По радио передают сводку новостей. Игорь думает, что неплохо бы добраться до темноты до дома, потому что у его автомобиля не работает правая фара. Он постоянно смотрит на часы и на солнце, которое быстро

клонится к закату. Подъезжая к дому, Игорь вдруг понимает, что не слышал ни слова из новостей. **Что ему помешало?**

_____

_____

<u>Задание 14:</u> (По 5 баллов за каждый пункт = **25 баллов**)

Опишите психологический смысл предложенных фразеологизмов, дайте психологическую характеристику человека, о котором можно сказать каждым из фразеологизмов.

У него семь пятниц на неделе

_____

_____

_____

_____

Стреляный воробей

_____

_____

_____

Душа компании

_____

_____

_____

Себе на уме

_____

_____

_____

Витает в облаках

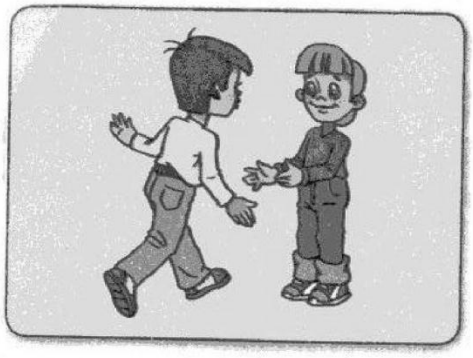
_____

_____

_____

<u>Задание 15:</u> (15 баллов)

Младшим школьникам было предложено рассмотреть картинку и сказать, что делают на ней мальчики?



Один школьник сказал, что дети радуются встрече и хотят обняться, другой ответил, что один из мальчиков злится и хочет ударить второго.

Объясните, почему дети дали разные ответы об одной и той же картинке?

Можно ли на этой основе сделать какие-то выводы о личности детей?

_____

_____