



## **Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга**

### **Информационное письмо**

#### **О проведении региональной олимпиады школьников по истории в 2021–2022 учебном году**

Уважаемые школьники, родители, педагоги, руководители  
образовательных учреждений!

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» приглашает принять участие в региональной Олимпиаде по истории.

Олимпиада в этом году посвящается 350-летию Петра I – первого российского императора, создателя русского флота, великого реформатора и полководца. Она будет проходить в форме конкурса исторических сочинений в дистанционной форме.

Цель Олимпиады – развитие интеллектуальных и исследовательских умений в предметной области «Общественно-научные предметы», в частности по предмету «История», раскрытие творческого потенциала и повышение познавательного интереса обучающихся 9–11-х классов; возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, наиболее полно отражающей личностные, предметные и метапредметные результаты изучения истории в школе. Положение о проведении региональной олимпиады по истории в 2021–2022 учебном году в Приложении 1.

Оргкомитет Олимпиады возглавляет заведующий кафедрой истории и философии КамГУ им. Витуса Беринга кандидат исторических наук, доцент Н.В. Камардина.

Участниками Конкурса могут стать обучающиеся 9–11-х классов образовательных организаций Камчатского края, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего

образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Ограничений по количеству и составу участников не предполагается. Участие в олимпиаде свободное и бесплатное.

**Олимпиада** проводится с **15 декабря 2021 г. по 20 января 2022 г.** на базе социально-экономического факультета КамГУ им. Витуса Беринга (Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, 69, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга).

На первом этапе с 15 декабря по 10 января проходит регистрация участников и приём конкурсных работ. Требования к структуре и оформлению отражены в Положении о проведении Олимпиады.

На втором этапе с 11 по 20 января 2022 г. проходит проверка, оценивание работ и подведение итогов.

Результаты будут объявлены не позднее 21 января 2022 г.

#### **Награждение участников Олимпиады:**

1. Все школьники, принявшие участие в Олимпиаде по истории, получают **сертификат участника Олимпиады**
2. Участники, победители и призеры Олимпиады получают дополнительные баллы при поступлении в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». Победители Олимпиады – **5 баллов**, призеры Олимпиады – **3 балла** и участники Олимпиады – **1 балл**.

Участникам предлагаются следующие тематические направления для конкурсного сочинения (Приложение 2)

Для участия в Олимпиаде необходимо заполнить заявку (Приложение 3) и выслать ее на электронный адрес

Заявки и конкурсные работы должны поступить в КамГУ им. Витуса Беринга не позднее 10 января 2022 г.

Тел: (8-415-2) 42-34-62

электронный адрес: [man\\_in\\_histry@mail.ru](mailto:man_in_histry@mail.ru)

Дополнительную информацию можно получить на кафедре истории и философии КамГУ им. Витуса Беринга по тел. (4152) 42-34-62 Камардина Наталья Викторовна

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Порядок проведения региональной Олимпиады по истории ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» для обучающихся 9–11-х классов в Камчатском крае

#### 1. Общие положения

1.1. Порядок проведения региональной Олимпиады по истории ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга» для обучающихся 9–11-х классов в Камчатском крае (далее – Порядок) определяет её цель, задачи, организацию и проведение (далее – Олимпиада) в 2021–2022 учебном году.

1.2. Целью Олимпиады является развитие интеллектуальных и исследовательских умений в предметной области «Общественно-научные предметы», в частности по предмету «История», раскрытие творческого потенциала и повышение познавательного интереса обучающихся 9–11-х классов; возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, наиболее полно отражающей личностные, предметные и метапредметные результаты изучения истории в школе.

1.3. Основные задачи Олимпиады:

- 1) выявление талантливых обучающихся Камчатского края;
- 2) развитие мотивации к целенаправленной познавательной деятельности в изучении истории России;
- 3) формированию положительного отношения подрастающего поколения к истории и русскому языку как важнейшим духовным ценностям;
- 4) предоставление школьникам возможности соревноваться со своими сверстниками из других образовательных организаций Камчатского края;
- 5) повышение интереса обучающихся к истории в рамках подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады по истории.

1.4. Организатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», кафедра истории и философии социально-экономического факультета.

1.5. Олимпиада в 2021–2022 учебном году проходит в форме конкурса исторических сочинений в дистанционной форме. Участникам Конкурса предлагается написать эссе на одну из предложенных тем, посвященных ключевым событиям российской истории.

1.6. Объем конкурсной работы – до пяти листов формата А4 печатного текста. Шрифт TimesNewRoman 14. Интервал полуторный.

1.7. Все представленные к участию в конкурсе работы проходят проверку по системе Антиплагиат, процент самостоятельности не может быть менее 80%. Работы, не удовлетворяющие данному требованию, к участию в конкурсе не допускаются.

1.8. Информация об Олимпиаде размещается на официальном сайте ФБГОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» в Интернете [www.kamgu.ru](http://www.kamgu.ru). Регистрация по адресу [man\\_in\\_histry@mail.ru](mailto:man_in_histry@mail.ru) (Приложение 3).

## 2. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 9-11-х классов образовательных организаций Камчатского края. Участие в олимпиаде свободное и бесплатное.

## 3. Порядок и организация проведения Олимпиады

3.1. Сроки проведения Конкурса устанавливаются распоряжением декана социально-экономического факультета КамГУ имени Витуса Беринга

3.2. Непосредственное руководство проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее оргкомитет), кафедрой истории и философии КамГУ имени Витуса Беринга.

3.3. Обязательным условием участия в Конкурсе является предоставление в оргкомитет официальной заявки в указанные сроки.

## 4. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады создаётся организационный комитет (далее-Оргкомитет) из преподавателей кафедры истории и философии.

4.2. Оргкомитетом Олимпиады формируется жюри. В состав жюри входят преподаватели кафедры истории и философии КамГУ имени Витуса Беринга

4.4. В состав жюри могут входить преподаватели образовательных учреждений высшего образования, методисты, учителя образовательных организаций и студенты и магистранты кафедры.

## 5. Функции оргкомитета, жюри Олимпиады

5.1. Оргкомитет Олимпиады:

- 1) осуществляет общее руководство подготовкой, организацией и проведением Конкурса;
- 2) формирует жюри, участвует в разработке Порядка проведения Конкурса;
- 3) обобщает материалы по проведению Олимпиады;
- 4) утверждает победителей и призеров Олимпиады.

5.2. Жюри Конкурса:

- 1) обеспечивает соблюдение Порядка проведения Олимпиады;

2) определяет победителей и призёров Олимпиады.

## 6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Проверка работ осуществляется членами жюри по разработанным критериям.

6.2. Победителями становятся участники, набравшие максимальное количество баллов, но не менее 50% от максимальной суммы баллов. Призёрами становятся участники, следующие в рейтинговом списке непосредственно за победителями в рамках квоты. Квота победителей и призёров Олимпиады определяется Оргкомитетом Олимпиады и составляет не более 25% от общего числа участников. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя и призера, оказывается такое же количество баллов, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимается жюри Олимпиады.

6.3. Победители и призёры награждаются дипломами в электронном виде, направляемыми на электронный адрес участников Олимпиады.

6.4. Победители и призёры Олимпиады получают дополнительные 5 баллов к общей сумме баллов ЕГЭ (действительно только для КамГУ имени Витуса Беринга)

## 7. Финансирование

7.1. Финансовое обеспечение организации и проведения Олимпиады осуществляется из средств КамГУ имени Витуса Беринга и привлечённых средств.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашей творческой работы. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы рекомендуем исходить из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) формулировка проблем отечественной истории, затронутых в высказывании;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание различных точек зрения в исторической науке по теме;
- 6) логичность изложения, творческий характер восприятия темы и её осмысления.

- «А Петр Великий, который один и есть целая всемирная история!»  
А.С. Пушкин
- «Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней, избитой дороге и надобно было вступить на путь обновления. Как человек одаренный умственным ясновидением, Петр осознал эту потребность своего отечества, и принялся за нее со всею своею гигантскою волею. Петр был самодержавен, а в такой момент истории, в какой тогда вступила Россия, только самодержавие и могло быть пригодным. Свободный республиканский строй никуда не годится в то время, когда нужно бывает изменять судьбу страны и дух ее народа, вырывать вон с корнем вон старое и насаждать новое... Только там, где самодержавие безгранично, смелый владыка может отважиться на ломку и перестройку

всего государственного и общественного здания. Петру помогло более всего самодержавие, унаследованное им от предков»

Н. И. Костомаров

- «Он (Петр I) был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался, как с рабами... его невежество не позволяло ему видеть, что некоторые реформы, насильственно введенные им, со временем привились бы мирным путем в силу примера и общения с другими нациями. Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный самобытный характер наших предков. Он подорвал основы уложения своего отца и заменил их деспотическими замашками»

Е.Р. Дашкова

- «Петр Великий недооценил свой народ, когда захотел натянуть западный мундир на эту, в сущности, космополитическую цивилизацию, являющуюся достоянием всех. Но грубый наставник сильного ребенка, Петр Великий тем не менее открыл воспитаннику высокие судьбы, которые сулили ему стремительное движение к Западу. Не отбрасывайте преимуществ, завоеванных этим движением; цена заплаченная вами за них, восполнена... Оставайтесь европейцами, продолжая быть русскими!»

П.Я. Чаадаев

- «Он хотел не заимствовать с Запада готовые плоды тамошней техники, а усвоить ее, пересадить в Россию самые производства с их главным рычагом – техническим знанием». –

В. О. Ключевский

- «Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннему насилению. Рукой палача совлекался с русского человека образ русский и напяливалось подобие общеевропейца. Все, что только носило на себе печать народности, было принято осмеянию, поруганию, гонению: одежда, обычай, нравы, самый язык - все было искажено, изуродовано, изувечено».

И.С. Аксаков

- «Образ мыслей у Петра являлся случайной импровизацией, мгновенной вспышкой постоянно возбужденной мысли, ежеминутно готовой отвечать на всякий вопрос жизни при первой с ним встрече. Мысль его вырабатывалась на мелких подробностях, текущих вопросах практической деятельности, мастерской, военной, правительственной. Он не имел досуга, ни привычки к систематическому размышлению об отвлеченных предметах, а воспитание не развило в нем и склонности к этому. Но когда среди текущих дел ему встречался такой предмет, он своей прямой и здоровой мыслью составлял о нем суждение так же легко и просто, как

его зоркий глаз схватывал структуру и назначение впервые встреченной машины».

В. О. Ключевский

- «Пусть скажут мне безусловные противники Петра, кого противопоставили бы они Карлу XII на полях полтавских. Нет, некогда было ожидать тогда органического развития, а надо было спасать как-нибудь и во что бы то ни стало. Петр спас древнюю Россию...»

М.П. Погодин

- «Для меня Петр, моя философия, моя религия, мое откровение во всем, что касается России. Это пример для великих и малых, которые хотят что-либо сделать, быть чем-нибудь полезным».

В. Белинский

- «Государя де царя Петра Алексеевича и государя царевича на Москве нет, изведены, извели бояре да немцы, вместо него царствует антихрист».

Народное мнение



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Форма заявки

Фамилия, имя, отчество	Населённый пункт	Образовательное учреждение	класс	Домашний адрес, телефон, электронный адрес