

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы администрации
Петропавловск-Камчатского городского
округа – Начальник Управления образования
администрации Петропавловск-Камчатского
городского округа

_____ Г.А. Шайгородский

01 марта 2021 года

Инновационный проект

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №45» Петропавловск-Камчатского городского округа

1. Общие положения

1. инновационного проекта	Тема	Школа - центр профессионального самоопределения обучающихся
2. Актуальность проекта		<p>Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.</p> <p>Особенность будущего в том, что оно непременно наступит – хотим мы или нет, думаем ли мы о будущем, мечтаем ли о нем, работаем ли на его приближение. И, конечно же, нас интересует не будущее вообще. Нас интересует будущее конкретное, наше будущее, будущее наших детей. Заодно хочется, чтобы в будущем они были успешны, конкурентны, могли пользоваться всем доступным комфортом.</p> <p>И такое будущее можно создать! Ведь будущее не предопределено, его фундамент закладывается нашими настоящими действиями и решениями. Поэтому, на новый уровень в деятельности общеобразовательных школ выходит программа предпрофильной и профильной подготовки подрастающего поколения, которую целесообразно рассматривать параллельно с организацией всей системы профориентационной работы в школе.</p> <p>Актуальность настоящего инновационного проекта</p>

обусловлена происходящими изменениями в нашей стране. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС, котором обозначено, что «система образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должна быть направлена на развитие личности выпускника, на создание условий для его самоопределения и самореализации».

Национальный проект «Образование» отвечает на эти запросы реализацией Федеральных проектов и обуславливает актуальность и значимость нашей инновационной идеи:

1. Проект «Успех каждого ребенка», задача которого – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Проект «Молодые профессионалы», задача которого модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Инновационный проект МАОУ "Средняя школа №45" «Школа – центр профессионального самоопределения обучающихся» нацелен на создание в школе организационно-педагогических условий, способствующих формированию профессионального самоопределения обучающихся, через организацию особого развивающего пространства, включающего в себя:

- Школьную Точку Кипения;
- профильные кадетские классы МВД;
- целостную систему воспитательной работы, ориентированную на формирование у обучающихся осознанного выбора будущей профессии.

Данные условия находят свое отражение в Программе развития МАОУ «Средняя школа №45» Петропавловск-Камчатского городского округа на 2015-2021, поскольку миссией школы является создание условий для обеспечения личностного характера качества образовательного процесса, способствующего формированию жизненно важных ценностей личности, стремления к саморазвитию, осознанного жизненного и профессионального самоопределения, способности к самостоятельному освоению новых знаний и творческой деятельности в различных областях науки и практики.

Одним из организационно-педагогических условий является Школьная Точка Кипения. В МАОУ «Средняя школа №45» Школьная Точка Кипения – это площадка первого в России пространства коллективной работы школьников в данном формате. Это инновационный формат обучения, интерфейс взаимодействия школы с потенциальными партнёрами: технологическими предпринимателями, госкомпаниями, бизнесом, чиновниками, деятелями искусства.

Программа Школьной Точки Кипения ориентирована на командную деятельность, развитие продуктивного мышления, самостоятельную работу обучающихся под руководством

	<p>кураторов; представляет собой открытое пространство, особую инфраструктуру – площадку, оснащённую для разработки проектов, воплощения идей, целей, где они смогут обсуждать поднятые проблемы или просто общаться. Такая коллективная работа способствует развитию критического мышления, аргументации, личностного самоопределения и обоснованному выбору дальнейшей траектории своей жизни.</p> <p>Организационно-педагогическое условие Школьная Точка Кипения позволит предоставить школьникам пространство, на котором они получают возможность разработать и презентовать проект, обменяться информацией, найти единомышленников, проявить лидерские качества, самоутвердиться в собственном выборе.</p> <p>Авторы проекта считают, что Школьная Точка Кипения поможет многим ребятам определиться с будущей профессией или понять, в каком направлении «плыть», увидеть востребованные профессии ближайшего будущего на рынке труда Камчатского края.</p> <p>Второе организационно-педагогическое условие, способствующее профессиональному самоопределению школьников – это профильные кадетские классы МВД. Считаем, что обучение в таких классах позволяет школьникам сделать жизненно важный выбор, который, как правило, определяет его дальнейшее образование, будущую профессиональную карьеру, образ жизни, а еще способствует возрождению в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.</p> <p>Третьим организационно-педагогическим условием является создание целостной системы воспитательной работы, ориентированной на формирование профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Создание данных условий предполагает плодотворную слаженную работу коллектива школы, а также активное взаимодействие с предприятиями, учреждениями системы СПО, вузами.</p> <p>Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой частью разностороннего развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Таким образом, профориентация является важным компонентом, как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом.</p>
3. Срок реализации проекта (не может превышать 5 лет)	1.09.2021 по 31.08. 2026 г.

2. Цель и показатели инновационного проекта

Цель инновационного проекта: формирование профессионального самоопределения обучающихся посредством создания развивающего пространства, включающего в себя Школьную Точку Кипения, профильные классы, целостной системы воспитательной работы, ориентированной на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

№	Наименование показателя	Значения по учебным годам					
		базовый	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	2025-2026уч.г.
1	Доля учеников (8-9 классы) с осознанием своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе	36%	40%	45%	50%	55%	60%
2	Доля обучающихся 10-11 классы со сформированным самоопределением, умением адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии	44%	50%	55%	60%	65%	70%
3	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсе World of Skills	9	10	15	17	20	25
4	Доля учеников, прошедших обучение на онлайн уроках «Проктория»	0	10	15	20	25	30
5	Доля выпускников кадетских классов правовой направленности, продолживших	32%	35%	37%	40%	42%	45%

обучение соответствии с выбранным профилем						
-----------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок	Характеристика результата. Наименования материалов, исследований, подтверждающих реальность измерения результата	Ответственный за достижение результата (должность)
1	Созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию инновационного проекта	01.05.2022	<p>Разработанные нормативные документы позволяют осуществлять образовательную инновационную деятельность в правовом юридическом поле, формируют условия, способствующие развитию управленческого проектирования и эффективной педагогической деятельности.</p> <p>Организованный процесс способствует развитию внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов по вопросам формирования профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Результат подтверждается разработанными положениями, образовательными программами, наличием публикаций по проблемам профильного обучения, участием педагогов в семинарах и конференциях различного уровня; программой мониторинга инновационной деятельности; заключенными договорами о сотрудничестве с организациями и учреждениями системы СПО, вузами.</p>	<p>Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта;</p> <p>Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы;</p> <p>Ефименко В.Н., разработчик проекта, научный консультант;</p> <p>Панасенко О.И., заместитель директора по УВР;</p> <p>Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР;</p> <p>Наумов А.С., заместитель директора по ВР;</p> <p>Пермякова А.В., руководитель психолого-педагогической службы</p>

2	<p>Действует первое в регионе пространство коллективной работы в формате Школьной Точки Кипения</p>	31.08.2026	<p>Разработано положение о Школьной Точке Кипения, определены направления работы Школьной Точки Кипения, организованы и проведены мероприятия в данном формате. Защищенные проекты по тематике профессиональной ориентации.</p>	<p>Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель</p>

				директора по ВР; Ермоленко К.А., педагог- организатор Школьной Точки Кипения
3	Создана образовательная среда, направленная на формирование профессионального самоопределения обучающихся профильных кадетских классов правовой направленности	31.08.2026	Созданы нормативно-правовые акты, подготовлена необходимая документация (положения, планы работы, рабочие программы)	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР;
4	Целостная система воспитательной работы, ориентированная на формирование профессионального самоопределения обучающихся.	01.05.2024	Составлен план работы с классными руководителями по формированию профессионального самоопределения обучающихся; план по мероприятий по формированию профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогической службой школы; разработана программа психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся; разработана программа повышения	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель

		<p>квалификации учителей в рамках инновационной деятельности; созданы кружки технического направления: «Технари» (робототехника), "Робототехника" и естественнонаучного направления: «Занимательная география», «Оказание первой медицинской помощи». Созданы рабочие программы по данным направлениям, составлено расписание занятий.</p>	<p>директора по ВР; Пермякова А.В., руководитель психолого-педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог; руководители МО, классные руководители</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. План мероприятий проекта

Наименование результата, контрольной точки, мероприятия	Сроки реализации		Ответственный	Вид документа/ инновационный продукт
	Начало	Окончание		
1. Созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие реализацию инновационного проекта	01.09.2021	31.05.2022		
1.1.1. Подготовка нормативных актов, регулирующих реализацию инновационной деятельности: - положений, приказов и иных распорядительных актов общеобразовательного учреждения	01.09.2021	31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	Положение об инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа №45» Приказ об утверждении плана инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа №45» на 2021-2026 гг. Положение о гуманитарном профильном кадетском классе правовой направленности МАОУ «Средняя школа №45» Положение о Школьной Точке Кипения МАОУ «Средняя школа №45»
1.1.2. Теоретическое обоснование развивающего пространства, необходимого для формирования профессионального самоопределения обучающихся	01.09.2021	31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы;	Результаты теоретического анализа (научная статья)

			Ефименко В.Н., разработчик проекта, научный консультант	
1.1.3. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, элективных курсов, специальных дисциплин для профильных кадетских классов правовой направленности	01.09.2021	31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР; Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	<p>Методические рекомендации для разработки рабочих программ, учебных предметов, предусмотренных учебным планом профильного класса</p> <p>Рабочие программы предметов и курсов учебного плана профильного кадетского класса правовой направленности 10к:</p> <p>«Алгебра» «Английский язык» «Биология» «География» «Геометрия» «Индивидуальный проект» «Информатика и ИКТ» «История» «Литература» «Обществознание (включая экономику и право)» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Родная литература» «Родной язык» «Физика» «Физкультура» «Химия»</p>

				<p>«Экология»</p> <p>Рабочие программы предметов и курсов учебного плана профильного кадетского класса правовой направленности 11к</p> <p>«Астрономия»</p> <p>«Основы построения карьеры»</p> <p>«Элективный курс. «Введение в специальность»</p> <p>«Английский язык»</p> <p>«Биология»</p> <p>«География»</p> <p>«Информатика и ИКТ»</p> <p>«История»</p> <p>«Литература»</p> <p>«Математика»</p> <p>«Обществознание (включая экономику и право)»</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>«Русский язык»</p> <p>«Физика»</p> <p>«Физкультура»</p> <p>«Химия»</p> <p>«Экология»</p>
1.1.4. Разработка программы внеурочной деятельности для профильных кадетских классов правовой направленности	01.09 2021	31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Наумов А.С.,	Программа внеурочной деятельности профильных кадетских классов правовой направленности

			заместитель директора по ВР	
1.1.5. Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов школы по вопросам инновационной деятельности	01.09 2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР	План повышения квалификации педагогов
1.1.6. Семинар «Организация работы образовательного учреждения в режиме реализации инновационной деятельности»		01.10.2021	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	Программа проведения мероприятия Методические материалы для участников мероприятия
1.1.7. Составление программы мониторинга инновационной деятельности	01.09.2021	31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Ефименко В.Н., разработчик проекта, научный консультант; Пермякова А.В.,	Программа мониторинга; результаты констатирующего этапа инновационной деятельности

			руководитель психолого-педагогической службы	
<p>1.1.8. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями системы СПО, вузами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» - Детский технопарк «Кванториум Камчатка» - АНО «Камчатский центр поддержки предпринимательства» - Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов - Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга - Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Камчатскому краю - Региональное отделение Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Камчатском крае - Публичное акционерное общество «Ростелеком» 	31.05.2021	31.10.2021	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы	Договоры о сотрудничестве
<p><i>1.1. Создано правовое и организационное поле для осуществления образовательной инновационной деятельности</i></p>		31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР;	Отчет

			Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	
2 Функционирует первое в регионе пространство коллективной работы в формате Школьной Точки Кипения				
2.1.1 Определение направлений работы Школьной Точки Кипения,	01.09.2021	31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Ермоленко К.А., педагог- организатор Школьной Точки Кипения	Научная статья
2.1.2 Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности в формате Школьной Точки кипения на базе платформы Института развития лидеров – LEADER-ID: - лекции - онлайн выставки - стратсессии - форсайтсессии - пленарные сессии - мастер – классы - викторины План мероприятий в Школьной Точке кипения будет формироваться в соответствии с запросами и предпочтениями участников (учеников, педагогов) в течение всего периода реализации инновационного проекта и корректироваться	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	Комплект методических материалов, план мероприятий в Школьной Точке Кипения

			Ермоленко К.А., педагог-организатор Школьной Точки Кипения	
2.1.3 Защита проектов школьников по тематике профессиональной ориентации	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР; Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР	Комплект методических материалов, темы проектов обучающихся
<i>2.1 Функционирует и развивается первое в регионе пространство коллективной работы школьников в формате Школьной Точки кипения</i>			Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР; Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР; Ермоленко К.А.,	Отчет

			педагог-организатор Школьной Точки Кипения	
3 Создана образовательная среда, направленная формирование профессионального самоопределения обучающихся профильных кадетских классов правовой направленности				
3.1.1 Подготовка планов воспитательной работы профильными классами	01.09.2021	31.05.2022	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Наумов А.С., заместители директора по ВР	План воспитательной работы с профильными кадетскими классами правовой направленности
3.1.2 Проведены мероприятия внеурочной деятельности с профильными кадетскими классами правовой направленности	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	План внеурочной деятельности с профильными кадетскими классами правовой направленности, отчеты о внеурочной деятельности профильных классов
3.1.3 Проведены совместные предприятия с сетевыми партнерами 1. Организация экскурсий на предприятия города, области. 2. Совместное празднование профессиональных праздников. 3. Организация встреч с представителями МВД, ГИБДД, прокуратуры, пожарной службы. Внеклассные мероприятия с участием данных учреждений. 4. Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А.,	План совместных мероприятий с организациями-партнерами

5. Профориентационная лекция «Куда пойти учиться». 6. Профориентационная лекция «Структура трудовой деятельности». 7. Профориентационная лекция «Потребности города в трудовых кадрах».			заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	
3.1.4 Обеспечение участия обучающихся профильных классов в федеральном проекте «Проектория», «Worldskills»	01.09.2021	31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	Документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях Отчет об участии в мероприятиях федеральных проектов
3.1.5 Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого-педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Тесты, анкеты, диагностические материалы
3.1.6 Психологическое просвещение обучающихся кадетских классов в рамках профильного и профессионального выбора обучающихся (лекции, семинары)	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого-педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических и диагностических материалов
3.1.7 Психологическое сопровождение профильного обучения, осуществление мониторинга готовности	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого-педагогической службы;	Комплект методических и материалов, результаты

обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через опрос, тестирование, анкетирование обучающихся			Тарасенко И.Н., социальный педагог	тестирования, анкетирования
3.1.8 Беседы, тренинговые занятия по профориентации с обучающимися	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого-педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических и материалов
<i>3.1 Создана образовательная среда, направленная на выявление, развитие и сопровождение обучающихся профильных кадетских классов правовой направленности, мотивированных на профессиональную деятельность</i>		31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР; Пермякова А.В, руководитель психолого-педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Отчет
4. Развивается целостная система воспитательной работы, ориентированной на формирование профессионального самоопределения обучающихся.				

4.1.1 Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого- педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических и материалов, результаты тестирования, анкетирования
4.1.2 Работа с родителями по изучению родительских ожиданий в области профессиональных предпочтений детей, консультирование родителей проведение консультаций с родителями по вопросу выбора профессий, элективных курсов обучающимися	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого- педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических материалов, планы проведения консультаций
4.1.3 Психологическое просвещение обучающихся, родителей и педагогов в рамках профильного и профессионального выбора обучающихся (лекции, семинары)	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого- педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических материалов, методические рекомендации
4.1.4 Консультации для обучающихся с учётом их возрастных особенностей	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого- педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических материалов, методические рекомендации
4.1.5 Беседы, тренинговые занятия по профориентации с обучающимися	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого- педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических материалов, методические рекомендации
4.1.6 Помощь классным руководителям, учителям-предметникам в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся.	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Пермякова А.В, руководитель психолого- педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	Комплект методических материалов, методические рекомендации
4.1.7 Проведение обязательных классных часов по профориентации на	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025	Наумов А.С., заместитель директора по ВР; классные	Комплекты методических материалов (с

всех ступенях общеобразовательной школы (с учетом возраста); профессиональные пробы старшеклассников (8-11 классы); экскурсии, проектная деятельность (выполнение проектов профориентационной направленности)		31.05.2026	руководители	описаниями тем), методические рекомендации
4.1.8. Проведение тематических родительских собраний (в рамках формирования профессионального самоопределения школьников)	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Наумов А.С., заместитель директора по ВР; классные руководители	План родительских собраний
4.1.9 Организация воспитательных мероприятий профориентационной направленности: конкурсов, тематических вечеров, ток-шоу профориентационной работы и др.	01.09.2021	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024 31.05.2025 31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР; Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	План мероприятий
4.1.10 Обеспечение участия обучающихся в федеральном проекте «Проектория», «Worldskills»	01.09.2021	31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта,	Документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях Отчет об участии в мероприятиях федеральных проектов

			координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР	
4.1.11 Создание кружков технического направления: «Технари» (робототехника), Робототехника	01.09.2021	31.05. 2022	Наумов А.С., заместитель директора по ВР; учителя	Комплект методических материалов, методические рекомендации, рабочие программы
4.1.12 Создание кружков естественнонаучного направления: «Занимательная география», «Оказание первой медицинской помощи»	01.09.2021	31.05.2022	Наумов А.С., заместитель директора по ВР; учителя	Комплект методических материалов, методические рекомендации, рабочие программы
<i>Созданы психолого-педагогические условия, направленные на успешное формирование профессионального самоопределения старшеклассников</i>		31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Панасенко О.И., заместитель директора по УВР; Пидпалюк Е.А., заместитель директора по УВР Кострицкая О.А., заместитель директора по УВР; Наумов А.С., заместитель директора по ВР;	Отчет

			Пермякова А.В., руководитель психолого- педагогической службы; Тарасенко И.Н., социальный педагог	
Подготовка отчета по итогам реализации инновационного проекта		31.05.2026	Гореликов М.И., директор школы, руководитель проекта; Мальцева Н.И., разработчик проекта, координатор инновационной деятельности школы; Ефименко В.Н., разработчик проекта, научный консультант	Отчет, публикация

5. Краткое описание (аннотация) предполагаемых значимых инновационных продуктов

Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта
Рабочие программы учебных дисциплин, профильных курсов, учебный план	В документе представлены рабочие программы учебных дисциплин, профильных курсов, учебный план, программа внеурочной деятельности обучающихся профильных классов.
Школьная Точка Кипения	<p>В МАОУ «Средняя школа №45» Школьная Точка Кипения – это площадка первого в России пространства коллективной работы школьников в данном формате. Это инновационный формат обучения, интерфейс взаимодействия школы с потенциальными партнёрами: технологическими предпринимателями, госкомпаниями, бизнесом, чиновниками, деятелями искусства.</p> <p>Школьная Точка Кипения создаст инструмент, а именно открытое творческое пространство для реализации проектной деятельности. Целевой аудиторией являются обучающиеся школ. В команду Точки Кипения должны входить представители направлений школьной проектной деятельности. Таким образом, проекты будут реализованы на новом уровне с привлечением необходимых специалистов. На сегодняшний день ряд организации (Детский технопарк «Кванториум Камчатка», ООО «Деловая Россия», АНО «Камчатский центр поддержки предпринимательства», Региональное отделение общероссийского народного фронта в Камчатском крае, Агентство стратегических инициатив по продвижению</p>

	<p>новых проектов) готовы работать в команде Точки Кипения и обеспечивать наполнение повестки. Таким образом, определены основные направления программы Точки Кипения: предпринимательство (в том числе: проект «Это бизнес, детки» проект «Бизнес-школа для подростков»); техническое кружковое движение (в том числе: Кодабра, Ассоциация 3D образования, VR Concept); волонтерская деятельность; профессиональное самоопределение; проектная деятельность.</p> <p>Программа Школьной Точки Кипения ориентирована на командную деятельность, развитие продуктивного мышления, самостоятельную работу обучающихся под руководством кураторов; представляет собой открытое пространство, особую инфраструктуру – площадку, оснащённую для разработки проектов, воплощения идей, целей, где они смогут обсуждать поднятые проблемы или просто общаться. Такая коллективная работа способствует развитию критического мышления, аргументации, личностного самоопределения и обоснованному выбору дальнейшей траектории своей жизни.</p> <p>Школьная Точка Кипения позволит предоставить обучающимся пространство, на котором они получают возможность разработать и презентовать проект, обменяться информацией, найти единомышленников, проявить лидерские качества, самоутвердиться в собственном выборе.</p> <p>Школьная Точка Кипения поможет многим ребятам определиться с будущей профессией или понять, в каком направлении «плыть», увидеть востребованные профессии ближайшего будущего на рынке труда Камчатского края.</p> <p>Многогранный формат Точки кипения способствует приобретению навыков самоконтроля, самоанализа, самообразования, которые будут выражаться в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) открытом творческом мышлении, которое не ставят в рамки школьной программы или чьего-то предубеждения, 2) работать с источниками, 3) самостоятельно отбирать и накапливать материал, дорабатывать его, 4) взаимодействовать с поточным и постоянным количеством людей, 5) работать в коллективе (развивать навыки групповой работы), то есть, в ходе работы над проектом ребятам придётся: распределять обязанности, взаимодействовать друг с другом, адекватно оценивать себя и других, брать ответственность за себя и свою команду, 6) отстаивать свою идею практическими и коммуникативными методами, разрабатывать уникальную защиту проекта, 7) объективно оценивать свою работу и вклад в рамках заданного течения / вопроса / проблемы.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Подобного опыта нет в Российской Федерации, поэтому необходимо создать новый маршрут открытия школьной Точки Кипения.</p> <p><i>В результате</i> создания Точки Кипения школа получит инициаторов направлений проектной деятельности, а также площадку для реализации проектов.</p>
Программа мониторинга инновационной деятельности	<p>Мониторинг является одним из важнейших средств, благодаря которому изменяется само информационное пространство, так как повышается оперативность, объективность и доступность информации. Поэтому цель мониторинга – оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие в сфере образования. В нашем случае – под воздействием инновационной образовательной практики в школе.</p> <p>Мониторинг способствует изучению потенциала всех участников процесса к организации и внедрению инновационной деятельности. Любая инновационная деятельность нуждается в управлении и организованном методическом сопровождении. Для отслеживания результативности и эффективности ее работы возникла необходимость в создании Программы мониторинга.</p> <p>Цель Программы мониторинга: создание системы средств для оценки условий и результатов инновационной деятельности учителей в рамках проекта: «Школа - центр профессионального самоопределения обучающихся».</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать пакет контрольно-измерительных материалов для оценки инновационной деятельности ОУ; 2. Создать механизм мониторинговых исследований инновационной деятельности в ОУ; 3. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга; 4. Изучить состояние инновационной деятельности ОУ; 5. Скорректировать инновационную деятельность в зависимости от полученных показателей.

6. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта.

Предполагаемый риск	Способы минимизации риска
Риск недостаточной мотивации участников образовательных отношений на сотрудничество в рамках достижения целей инновационного проекта	Развитие системы сотрудничества, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, просветительская деятельность, материальное стимулирование, моральное поощрение
Риск недостаточного уровня развития профессиональных компетенций педагогов в сфере профессионального самоопределения обучающихся	Проведение обучающих семинаров, мероприятий по обмену опытом

Риск недостатка кадрового потенциала для реализации инновационного проекта	Создание условий для повышения квалификации педагогов, привлечение профессионалов в рамках сетевого взаимодействия, внештатных сотрудников для решения конкретных задач проекта
Риск наличия определенной части обучающихся 8-11 классов, не мотивированных на выбор будущей профессии	Психолого-педагогическое сопровождение и психологическое просвещение обучающихся в рамках реализации проекта
Риск недостаточного понимания родителями важности формирования профессионального самоопределения у обучающихся	Консультативно-просветительская деятельность, направленная на социально-психологическую поддержку родителей и их детей. Информационная открытость образовательного пространства
Риски, обусловленные непредсказуемостью динамики социально-экономической ситуации в стране	Создание адаптационного потенциала, необходимого для разрешения возникающих трудностей, за счет поддержания положительной психологической атмосферы в школе, развития сотрудничества участников образовательных отношений
Риски, обусловленные непредсказуемостью изменений государственной политики в сфере образования	Обеспечение гибкости программы инновационной работы

7. Дополнительная информация (документы, материалы, необходимые для более полного раскрытия хода работ по проекту).

Директор МАОУ «Средняя школа №45»
руководитель организации

подпись

Гореликов М.И.
расшифровка