Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2021 г.

Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
_____Гореликов М.И.
приказ № 412/1 от «30» августа 2021г.

ГОРЕЛИКОВ МАКСИМ ИГОРЕВИЧ

Подписано цифровой подписью: ГОРЕЛИКОВ МАКСИМ ИГОРЕВИЧ
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C343130313173839313531 38, 1.2.643.100.3=120B313430343635343533333 39, email=zakupki@ogmz.ru, c=RU, st=Камчатский край, l=г. Петропавловск-Камчатский, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45" ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, givenName=МАКСИМ ИГОРЕВИЧ, sn=ГОРЕЛИКОВ, cn=ГОРЕЛИКОВ МАКСИМ ИГОРЕВИЧ
Дата: 2021.10.26 12:12:46 +12'00'

Календарно-тематическое планирование

Английский язык

Наименование учебного предмета

В 11классе

Романюк Т.В.

Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе

по английскому языку для 11 класса

Данная образовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897.
3. Учебный план МАОУ СОШ № 45 г. Петропавловск-Камчатский на 2021 – 2022 учебный год.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-11 классы: проект. – 4-е изд., испр. - М.: Просвещение.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2021-2022 учебный год
6. Примерной основной образовательной программы полного общего образования в России
7. Авторской программы Enjoy English авторы Биболетова М З и Трубанёвой Н.Н. для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений и др. с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Enjoy English (Английский с удовольствием) и включает в себя:

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М. 3. Enjoy English – 11кл.: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Дрофа, 2018г.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М. 3. Enjoy English – 11кл: Рабочая тетрадь по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, Дрофа, 2020г.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М. 3. Книга для учителя к учебнику Enjoy English – 11, для 11 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко, ДРОФА, корпорация "Российский учебник"
4. Аудиодиск к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - ДРОФА, корпорация "Российский учебник"

Данная программа рассчитана для общеобразовательных классов из расчета 3 часов в неделю (всего 102 часа)

Место рабочей программы в образовательном процессе

В соответствии с авторской программой М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой (программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений) и учебным планом на изучение английского языка в 11 классе отводится 3 часа в неделю.

Настоящая программа составлена на 102 часа в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения.

Данная программа может быть реализована с использованием очных форм обучения и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Цели и задачи

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 11 классе реализуются следующие **цели и задачи:**

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Общая характеристика предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых

информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

В 8-9,10 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне выпускник должен:

Знать/понимать:

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

говорение:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

Задачи обучения учащихся в 11 кл.

1. В области чтения: совершенствование 3 - х видов чтения — чтение с пониманием основного содержания текста, чтение с полным пониманием текста, чтение с выборочным извлечением нужной информации на основе аутентичных текстов, соответствующих возрастным интересам учащихся, вслух и про себя.

2. В аудировании развиваются и совершенствуются ранее полученные навыки и умения, ведётся работа над 3-мя видами аудирования — аудирование с полным пониманием воспринимаемого на слух текста, аудирование с общим охватом содержания, аудирование с целью извлечения нужной или интересующей информации.

3. В диалогической речи ставится цель научиться решать коммуникативные задачи, необходимые для ведения диалога — расспроса, диалога — побуждения к действию, диалога - обмена мнениями.

4. В монологической речи — обучение рассуждению, выражению своего отношения, сравнительной оценке родной культуры с культурой страны изучаемого языка. Учащиеся должны уметь высказываться целостно, логично, связно, продуктивно, они должны научиться говорить самостоятельно, в нормальном темпе и уметь говорить экспромтом.

5. В области письма — развитие умений связной письменной речи в жанрах личного письма, анкеты, автобиографии, статьи, эссе; делать выписки из прочитанного, составлять краткие аннотации прочитанного текста, заполнять формуляр, написать текст для проекта.

Развивающее обучение достигается за счёт личностной вовлеченности учащихся в учебную деятельность. Особая роль отводится творческим заданиям (проектам).

В результате изучения английского языка в средней школе учащиеся должны успешно сдать экзамен за курс средней общеобразовательной школы, владеть английским языком для общения с носителем языка на бытовом уровне и уметь ориентироваться в англоязычной стране.

Место предмета в учебном плане МАОУСОШ №45

На изучение английского языка в 11 кл. отведено:
3 часа в неделю (34 учебные недели)

Общее количество часов — 102.Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю): 1 четверть – 27 часов, 2 четверть – 21 час, 3 четверть – 30 часа, 4 четверть - 24 час. Данная рабочая программа предусматривает 4 теста в конце изучения каждого раздела в рубрике “Progress Check” (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера) и 7 проектов, направленных на развитие творческих способностей учащихся.

Учебно- тематический план

№	четверть	Раздел (Unit)	час	лгт	проект
1	1	Мир языков	26	1	4
2	2	Работа твоей мечты	19	1	1
3	3	Современные технологии	30	1	4
4	4	Откуда ты?	22	1	3
		Итоговый тест		1	
		Повторение	5		
		Всего	102		

Содержание программы

Раздел1 Мир языков

Зачем мы изучаем английский? Что нужно, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим английский язык? Какой язык должен быть официальным для малых народов? Как меняется английский язык? Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным? Иностранные языки в моей жизни.

Права и обязанности молодёжи. Понятие свободы у современных тинэйджеров.

Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад людей разных профессий в жизнь общества. Известные общественные деятели.
Как защитить Землю от нас? Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение и твоё отношение к нему. Культура пользования мобильной связью.

Раздел 2 Работа твоей мечты *Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Призвание и карьера. «Мужские» и «женские» профессии.*
Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Колледж – альтернатива высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России. Традиционные и виртуальные университеты. Непрерывное образование как условие успешности. Система школьных экзаменов. Образование в XXI веке.

Раздел 3 Современные технологии (*Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Технологии будущего. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Секреты античного компьютера.*
Цивилизация; древнейшие цивилизации; технологическая

Клонирование: за и против. Есть ли будущее у клонирования? Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Генно-модифицированные продукты. Нано технологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.

Раздел 4 Откуда ты? (*Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и в России? Учёные о пользе видеоигр. Твоё хобби.*

Круг друзей. Мысли великих людей о друзьях и дружбе. Дружба и любовь в художественной литературе. Разные страны – разная жизнь. Каков стиль жизни в твоём регионе? Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Соблюдение традиций. Традиции стран мира. Ваши местные праздники.

№		Раздел1 Мир языков	дата	примечание
1	1	Твои летние каникулы. Нулевой срез		
2	2	Языки международного общения. Языки мира		
3	3	Трудно ли изучать иностранный язык		
4	4	Что такое Runglish? Globish? чтение		
5	5	Как меняется английский язык. Дискуссия о сложности английского языка. Пассивный залог		
6	6	Как меняется английский язык.		
7	7	Сколькими языками нужно овладеть, чтобы стать успешным?		
8	8	Проект «Иностранные языки в моей жизни»		
9	9	Значение изучения иностранных языков. Глобальная деревня		
10	10	Плюсы и минусы глобализации. Повторение времен глаголов		
11	11	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.		
12	12	Антиглобалистское движение: причины и последствия.		
13	13	Кто населяет Британию: исторический экскурс.		
14	14	Проект. Глобализация и ты.		
15	15	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях		
16	16	Модальные глаголы для выражения обязательства, необходимости, разрешения.		
17	17	Понятие свободы у современных тинейджеров		
18	18	Проект «Портрет Идеального Старшеклассника»		
19	19	Твое участие в жизни общества		
20	20	Вклад известных людей в жизнь общества		
21	21	Проект. Премия за вклад в школьную жизнь.		
22	22	Мелкие преступления против планеты Земля.		
23	23	Киотский протокол. Чтение.		
24	24	Культура пользования мобильной связью		
25	25	Лексико-грамматический тест по 1 разделу		
26	26	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе		
		Раздел 2 Работа твоей мечты		
27	1	Профессия твоей мечты		
28	2	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии		
29	3	Призвание и карьера		
30	4	Проект «Что нужно учитывать при выборе карьеры?»		
31	5	Что нас ждет после школы. Традиции образования.		
32	6	Что такое Global class-room? Проект «Сотрудничество школ и университетов в вашем районе		
33	7	Образование и карьера		
34	8	Училище-альтернатива университету и путь к высшему образованию		
35	9	Образование и карьера. Чтение		
36	10	Дискуссия. «Можно ли сделать успешную карьеру не окончив университет?		
37	11	Формирование грамматических навыков Будущее завершенное время в страдательном залоге.		
38	12	Последний школьный экзамен.		

39	13	Какой ты тип школьника? обсуждение.		
40	14	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты		
41	15	Виртуальная среда: »Вторая жизнь – шанс для многих».		
42	16	Настоящее завершенное длительное время и прошедшее простое.		
43	17	Обсуждение. Непрерывное учение как условие успешности.		
44	18	Круглый стол. Образование 21 века.		
45	19	Лексико-грамматический тест по 2 разделу		
46	20	резервный урок		
47	21	резервный урок		
		3 раздел Современные технологии		
48	1	Современные технологии. Зависимость человека от них.		
49	2	Аудирование. Современные виды связи.		
50	3	Современные виды связи в жизни подростка. чтение.		
51	4	Прогнозы на будущее: грядущие технологии		
52	5	Прогнозы на будущее: грядущие технологии		
53	6	Проект. Капсула времени.		
54	7	Знаменитый британский инженер Брунер		
55	8	Прошедшее завершенное время.		
56	9	Проект . Биография известной личности.		
57	10	Плюсы и минусы инженерных профессий		
58	11	учись мыслить как гений. Чтение.		
59	12	Учись мыслить как гений. Обсуждение.		
60	13	Наука или выдумка. Аудирование.		
61	14	Секреты античного компьютера. Чтение		
62	15	Научные сенсации или мистификации		
63	16	Конференция. Хотите-верьте, хотите- нет.		
64	17	Как относиться к клонированию?		
65	18	Мечты о создании совершенного человека		
66	19	Традиции и новые технологии в медицине.		
67	20	Генно-модифицированные продукты: за и против.		
68	21	Типичные мнения о здоровье.		
69	22	Энциклопедия народных рецептов		
70	23	Дискуссия. Что лучше народная или высокотехнологичная медицина?		
71	24	Открываем путь в цифровую эпоху		
72	25	Проект. Манифест партии «Зеленых»		
73	26	Цифровая эпоха		
74	27	Интернет . Язык компьютера.		
75	28	Интернет в жизни молодого поколения		
76	29	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь?»		
77	30	Тест по 3 разделу		
78-79	31-32	резервный урок		
		4 раздел Откуда ты?		
80	1	Город и село		
81	2	Чем отличаются люди в городе и в селе?		
82	3	Проект Место, где ты проживаешь.		
83	4	Дискуссия. Будущее твоего города.		

84	5	Интересы и увлечения		
85	6	Скрытые правила поведения англичан. Чтение.		
86	7	Как проводят свободное время в России и Британии.		
87	8	Видеоигры. Это хорошо или плохо.		
88	9	Твое хобби		
89	10	Круг моих друзей.		
90	11	Рецепт дружбы или как стать хорошим другом		
91	12	Онлайн системы знакомств		
92	13	История Ромео и Джульетты. Чтение		
93	14	Восточный и западный стиль жизни		
94	15	Аудирование. Стиль жизни в твоем регионе.		
95	16	Влияние новых технологий на стиль жизни		
96	**17**	Может ли современный человек жить в гармонии с природой		
97	18	Проект. Стиль жизни зависит от тебя.		
98	19	Традиционные празднества в разных странах мира.		
99	20	Наши местные праздники		
100	21	Проект. Письмо в будущее о твоей школьной жизни		
101	22	Тест по 4 разделу		
102	23	Резерв		

Литература:

Книга для учителя к учебнику а.яз. “ ENJOY English” 11 класс авт. М.З. Биболетова и др. (Дрофа, 2018)

Аудиоприложение к учебнику;

Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений “ Enjoy English”; Дрофа, 2020г.

Рабочие тетрадь к учебнику “ Enjoy English”, Дрофа, 2020г.

« Английская грамматика и лексика в тестах и текстах» Кузьменкова Ю.Б., Жаворонкова И. В., Извольская И.В.

« Проверь свой английский» Павлоцкий В.М.