

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «КМедК»
И.В. Пляскина
«07» декабря 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»
ДЛЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА**

г. Петропавловск-Камчатский 2020г.

Данная программа разработана для учащихся 10 – 11 классов с углубленным изучением дисциплин «Химия» и «Биология».

Количество учебных часов 70.

Количество учебных часов в неделю 1 ч.

Программа рассчитана: по срокам реализации- 2 года

По возрастным показателям – от 15 до 18 лет

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж».

Разработчик:

Директор: Пляскина И.В.

Заведующая очно-заочным (вечерним) отделением: Дмитриева Ю.А.

Методист: Терещенко А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучения учащихся 10 – 11 классов средней общеобразовательной школы с углубленным изучением дисциплин «Химия» и «Биология» в медико-биологическом классе на базе ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж». Программа предоставляет сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, не рассматриваемые в школьной программе. Данный курс представляет собой сочетание специально организованных приёмов практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе. В основе структуры курса лежат лекционные и практические занятия, направленные на овладение знаниями и навыками, необходимыми для оказания первой помощи.

Цель программы:

- формирование у подростков мировоззрения добра, милосердия и терпимости к ближнему, предостережение их от опасности алкоголизма и наркомании;

- расширение и углубление знаний учащихся в области современных достижений гигиены и санитарии, что немаловажно в нынешнее время, в связи с пандемией COVID 19;

- формирование реалистичного и чёткого представления о профессии.

Достижение этих целей планируется через решение следующих **задач**:

- показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях;
- познакомить с медицинской терминологией;
- привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений;

- помочь школьникам овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;

- формировать осознанное отношение к своему здоровью;
- использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.

Профессиональная ориентация на этапе школьного обучения является важнейшей составной частью народного образования. Разработка новых форм образования опирается на концепцию долговременной непрерывной подготовки специалиста, которая предусматривает ранние формы профессиональной ориентации. В случае медицинской ранней профессиональной ориентации предусматриваются две задачи:

- 1) Отбор учащихся на принципах долговременного наблюдения, целенаправленной ориентации на профессию, постепенная адаптация и психологическая предрасположенность;
- 2) Приобретение дополнительных компетенций по оказанию первой помощи, уходу за тяжелобольными и консультирование по вопросам здорового образа жизни среди сверстников.

В основе принципов реализации данной программы лежит теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие личных профессиональных качеств, освоение различных форм обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям.

Необходимость обучения на тренажерах, фантомах, симуляторах, в условиях имитации профессиональной деятельности показана не только для студентов – будущих врачей, интернов, ординаторов и медицинских сестер, но и для проведения профориентационных работ с будущими студентами медицинского вуза. Так, например, подготовка медицинского работника любой специальности и уровня образования (среднее, высшее) предполагает обучение умению правильно и четко действовать при развитии угрожающих жизни состояниях. Причем, необходимость таких действий актуальна как на

рабочем месте, так и в обычной жизни. Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим и больным невозможно без использования имитационных методов.

Так, выработать умения проводить закрытый массаж сердца, искусственное дыхание, прием Геймлиха для восстановления проходимости дыхательных путей можно только на соответствующих тренажерах.

Задачи программы:

1. Знакомство с профессией с самых азов;
2. Возможность попробовать свои силы;
3. Помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии;
4. Умение оказывать первую помощь;
5. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и пропаганда здорового образа жизни среди сверстников..

Форма проведения обучения: лекции, практические занятия.

Место проведения: учебные классы, специализированные кабинеты на базе ГБПОУ КК «КМедК». Помещения учебных классов должны соответствовать действующим строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных классов и оснащённость учебного процесса информационными ресурсами должно обеспечивать возможность реализации образовательной программы.

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 История и практика сестринского дела		1
Тема 1.1. История и практика сестринского дела	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>История и практика сестринского дела</p> <p>Основные вехи истории сестринского дела.</p> <p>Основоположники сестринского дела.</p> <p>Российское общество Красного Креста.</p> <p>Развитие сестринского дела.</p> <p>Иерархия потребностей человека по А.Маслоу.</p> <p>Модели сестринского дела.</p>	1
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий		12
Тема 2.1. Правила		2
внутреннего распорядка,		1
лечебно-охранительный		
режим. Безопасная		
больничная среда (ББС).		
	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда (ББС).</p> <p>Лечебно-охранительный режим лечебного отделения.</p> <p>Режим эмоциональной безопасности.</p> <p>Правила внутреннего распорядка и выполнения манипуляций.</p> <p>Виды режимов двигательной активности пациентов.</p> <p>Виды положения пациента в постели. Неблагоприятное воздействие на организм младшей медицинской сестры инфекционных факторов агрессии в МО</p> <p>Неблагоприятное воздействие на младшую медицинскую сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.</p> <p>Воздействие на организм медицинского работника физической нагрузки</p> <p>Воздействие физических факторов больничной среды на пациента.</p> <p>Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током. Техника безопасности при использовании источников радиационного, ультрафиолетового воздействия. Предупреждение травм пациента.</p> <p>Изучение воздействия неблагоприятных факторов на организм младшей медицинской сестры в</p>	

	<p>МО</p> <p>Психо-эмоциональное напряжение. Причины психо-эмоционального напряжения. Признаки нервного истощения. Способы адаптации к стрессам. Причины, приводящие к травмам позвоночника медицинского персонала. Правила удержания равновесия.</p> <p>Стадии развития синдрома профессионального выгорания. Правильная биомеханика тела младшей медицинской сестры при поднятии тяжестей и в положении сидя. Основные правила перемещения пациента: в постели, кресло-каталке, с кровати на стул и т.д.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительный режим. Безопасная больничная среда (ББС).</p>	1
<p>Тема 2.2. Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).</p> <p>Инфекционный контроль в ЛПУ.</p> <p>Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Роль младшей медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.</p> <p>Содержание</p>	1
<p>Тема 2.3. Спецодежда и средства индивидуальной защиты медицинских работников.</p> <p>Гигиеническая обработка рук.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Спецодежда и средства индивидуальной защиты медицинских работников.</p> <p>Гигиеническая обработка рук.</p> <p>Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Использование защитной одежды (халат, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.</p> <p>Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>Содержание</p>	2
<p>Тема 2.4. Правила работы с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия в случае возникновения аварийной ситуации.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Правила работы с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия в случае возникновения аварийной ситуации.</p> <p>Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.</p> <p>Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.</p>	1

	<p>Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Правила безопасной транспортировки биологического материала.</p>	
<p>Тема 2.5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Дезинфекция.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Дезинфекция. ИСМП, структура ИСМП.</p> <p>Особенности передачи инфекции в медицинской организации Мероприятия по профилактике ИСМП МО (группы риска, резервуары возбудителей ИСМП; действующие нормативно - правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП; санитарно-противоэпидемический режим МО).</p> <p>Понятие «дезинфекция». Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Виды и методы дезинфекции. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Механические, физические, химические, биологические методы дезинфекции. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Структура, классификация медицинских отходов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм медицинской сестры токсических факторов агрессии в МО</p> <p>Побочные действия токсичных веществ. Профилактические меры, уменьшающие воздействие токсичных веществ. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Дезинфекция.</p> <p>Содержание</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.6. Предстерилизационная обработка (ПСО) изделий медицинского назначения. Стерилизация.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Предстерилизационная обработка (ПСО) изделий медицинского назначения. Стерилизация. Устройство ЦСО. Стерилизация: понятие, методы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Предстерилизационная обработка (ПСО) изделий медицинского назначения.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
		<p>1</p>

Стерилизация.		
Раздел 3. Профессиональная этика в работе младшей медицинской сестры		2
Тема 3.1. Основы деловой культуры.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основы деловой культуры.</p> <p>Понятие делового общения. Правила делового общения. Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, правила делового общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи. Принятие решения и аргументированное отстаивание своей точки зрения в корректной форме. Деловая репутация. Имидж делового человека. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Этика взаимоотношений. Конфликт и способы его разрешения. Правила должностных и межличностных отношений сотрудников в МО. Правовые особенности взаимодействия младшей медицинской сестры с персоналом МО и пациентами Нормы медицинской этики, этические нормы взаимоотношений. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p>	2
Раздел 4. Технологии оказания простых медицинских услуг		27
Тема 4.1. Приём пациента в стационар	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Приём пациента в стационар</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка пациента при педикулезе.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Приём пациента в стационар</p> <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД, исследование PS, ЧДД.</p>	3
Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД,		1
		2
		3
		1

исследование PS, ЧДД.	Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Формирование навыка измерения АД, регистрации полученных данных. Формирование умения исследовать пульс, графическая регистрация полученных данных. Формирование знаний по исследованию ЧДД. Измерение АД.	
Практические занятия	Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД, исследование PS, ЧДД.	2
Тема 4.3. Биомеханика медицинских работников и пациентов.	Содержание Теоретическое занятие Биомеханика медицинских работников и пациентов. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Размещение и перемещение пациента в постели. Практические занятия Биомеханика медицинских работников и пациентов.	3
Тема 4.4. Личная гигиена пациента.	Содержание Практические занятия Личная гигиена пациента. Осуществление смены нательного и постельного белья. Бельевой режим лечебных отделений стационара Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Уход за слизистыми полостями рта. Чистка зубов, уход за зубными протезами. Удаление корочек и носовой полости. Удаление выделений из ушей. Уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками. Уход за наружными половыми органами пациента. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.	3
Тема 4.5. Элементы ухода за тяжелобольным пациентом.	Содержание Теоретическое занятие Элементы ухода за тяжелобольным пациентом.	3
		1

	<p>Осуществление сестринского ухода за волосами (мытьё головы, расчесывание) Техника мытья рук и ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей и бритье. Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены тяжелобольного пациента. Дезинфекция и утилизация использованного оборудования и расходных материалов.</p>	
	Практические занятия	2
	Элементы ухода за тяжелобольным пациентом.	1
	Содержание	1
	Практические занятия	1
	Уход за пациентом при риске развития пролежней.	
	Оценка риска развития пролежней у пациента по шкале Ватерлоу.	
	Уход за пациентом согласно стандартного плана при риске развития пролежней.	
	Использование современных средств ухода за пациентом при риске развития пролежней.	
	Содержание	1
	Практические занятия	
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	1
	Понятие и основные принципы лечебного питания.	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	
	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	
	Содержание	2
	Теоретическое занятие	
	Уход за пациентом при лихорадке.	1
	Оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки.	
	Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.	
	Формирование навыка измерения температуры тела в подмышечной области, полости рта и графической регистрации результатов в температурном листе.	
	Практические занятия	1
	Уход за пациентом при лихорадке.	

<p>Тема 4.9. Применение лекарственных средств.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Применение лекарственных средств.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Применение лекарственных средств.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 4.10. Клизмы. Газоотводная трубка.</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>Клизмы. Газоотводная трубка.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.11. Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Методы простейшей физиотерапии.</p> <p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного Компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.12. Манипуляции, связанные с уходом за стомами .</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Манипуляции, связанные с уходом за стомами .</p> <p>Предметы и средства ухода за стомами.</p> <p>Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.</p> <p>Виды калоприёмников и правила работы с ними.</p> <p>Осуществление ухода за кожей вокруг стомы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 5. Осуществление общего медицинского ухода за больными при различных заболеваниях</p>		<p>18</p>

Тема 5.1. Общий уход за детьми при различных заболеваниях	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие Общий уход за детьми при различных заболеваниях Особенности ухода за детьми при различных заболеваниях</p> <p>Практические занятия Общий уход за детьми при различных заболеваниях Особенности ухода за детьми при различных заболеваниях</p>	1
Тема 5.2. Общий уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие Общий уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата Особенности ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Практические занятия Общий уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата Особенности ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	1
	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие Общий уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Практические занятия Общий уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p>	1
Тема 5.3. Общий уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие Общий уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Практические занятия Общий уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p>	1
Тема 5.4. Общий уход за больными с заболеваниями мочеполовой системы	Содержание	2
	<p>Теоретическое занятие Общий уход за больными с заболеваниями мочеполовой системы Особенности ухода за больными с заболеваниями мочеполовой системы</p> <p>Практические занятия Общий уход за больными с заболеваниями мочеполовой системы</p>	1

<p>Тема 5.5. Общий уход за больными с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Особенности ухода за больными с заболеваниями мочеполовой системы</p> <p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Общий уход за больными с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 5.6. Общий уход за больными с сахарным диабетом</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Общий уход за больными с сахарным диабетом</p> <p>Особенности ухода за больными с сахарным диабетом</p> <p>Практические занятия</p> <p>Общий уход за больными с сахарным диабетом</p> <p>Особенности ухода за больными с сахарным диабетом</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 5.7. Общий уход за больным в предоперационный период</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Общий уход за больным в предоперационный период</p> <p>Особенности ухода за больным в предоперационный период</p> <p>Практические занятия</p> <p>Общий уход за больным в предоперационный период</p> <p>Особенности ухода за больным в предоперационный период</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 5.8. Общий уход за больным в послеоперационный период</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>Общий уход за больным в послеоперационный период</p> <p>Особенности ухода за больным в послеоперационный период</p> <p>Практические занятия</p> <p>Общий уход за больным в послеоперационный период</p> <p>Особенности ухода за больным в послеоперационный период</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

Тема 5.9. Общий уход за больным при заболеваниях нервной системы	<p>Теоретическое занятие Общий уход за больным при заболеваниях нервной системы Особенности за больными при заболеваниях нервной системы</p> <p>Практические занятия Общий уход за больным при заболеваниях нервной системы Особенности за больными при заболеваниях нервной системы</p>	1
Раздел 6. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях		8
Тема 6.1. Терминальные состояния. Универсальный базовый реанимационный комплекс	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие Терминальные состояния. Универсальный базовый реанимационный комплекс Причины обструкции дыхательных путей. Признаки удушья. Понятие «терминальное состояние». Признаки клинической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Этапы сердечно-легочной реанимации.</p>	3
	<p>Практические занятия Терминальные состояния. Универсальный базовый реанимационный комплекс</p>	2
Тема 6.2. Базовая сердечно-легочная реанимация при экстремальных состояниях	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие Базовая сердечно-легочная реанимация при экстремальных состояниях Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему: в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Элементы самопомощи при обструкции дыхательных путей. Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. Возможные осложнения СЛР. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p>	3
	<p>Практические занятия Базовая сердечно-легочная реанимация при экстремальных состояниях</p>	1
	<p>Практические занятия Базовая сердечно-легочная реанимация при экстремальных состояниях</p>	2
	<p>Содержание</p>	2

<p>Тема 6.3. Первая помощь при ранении, кровоточении, термических повреждениях, механических повреждениях</p>	<p>Практические занятия Первая помощь при ранении, кровоточении, термических повреждениях, механических повреждениях Оказание первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Таких, как наружное кровотечение при травмах, ранение живота, проникающее ранение грудной клетки, переломы костей и термические ожоги, а также переохлаждение и отморожение.</p>	<p>2</p>
<p>Зачёт (тестирование)</p>		<p>2</p>
<p>ВСЕГО</p>		<p>70</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ахмадеев Н. Практические умения по программе «Помощник палатной медицинской сестры» / Булатов С.А., Горбунов В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / учебное пособие / Г.И. Морозова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учебное пособие / Тарновская И.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебное пособие / Тарновская И.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Островская И.В. Основы сестринского дела : учебное пособие / Широкова Н.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

8. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека / В.И. Архангельский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / под ред. М.Н. Бойченко, В.В. Зверева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Островская И.В. Психология / И.В. Островская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

11. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Т.В. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
12. Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / О.В. Богоявленская, В.Н. Ослопов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
14. Организационно-аналитическая деятельность : учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.