

План работы

школьного методического объединения гуманитарных наук на 2020– 2021 учебный год

Методическая тема ШМО: «Разработка и экспериментальная проверка педагогических условий и модели профессиональной ориентации как социально-адаптированных, так и дезадаптированных учащихся средних и старших классов, обеспечивающей основы их трудовой социализации»

Цели работы МО:

- Создание модели действенной профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности и методики их преподавания;
- повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе, истории и обществознанию;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

Задачи работы МО:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
2. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросу;
3. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
4. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
5. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
6. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
7. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
8. работать над созданием методической копилки материалов по предмету
9. соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
10. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
11. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Направления работы МО:

1. *Работа с нормативными документами:*

- изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы, истории и обществознания в 2020 – 2021 учебном году;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания

2. *Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2019-2020 уч.год
- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования)
- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

3. *Экспертная работа:*

- рассмотрение рабочих программ;
- проверка олимпиадных работ, Итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах.

4. *Обобщение опыта работы педагогов:*

- заседания методического объединения
- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков коллег;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров
- посещение семинаров и вебинаров.

5. *Проведение предметной недели:*

- план проведения предметной недели.

6. *Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:*

- план работы и реализации работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

7. *Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:*

- выступления на заседаниях МО.

8. *Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:*

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня.

Планы заседаний МО

1-е заседание методического объединения.

Тема: «Утверждение плана работы МО на год»

Повестка дня:

1. Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году. Ознакомление с базисным планом.
2. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год.
4. Утверждение методических тем учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.
5. Проведение входных контрольных работ по предметам и ВПР. Утверждение графика проведения контрольных работ.
6. Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе, истории и обществознанию.
7. Рассмотрение рабочих программ учителей.
8. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ

2-е заседание методического объединения

Тема: «Подготовка и проведение недели русского языка и литературы. Итоги 1 полугодия»

Повестка дня:

1. Разработка и утверждение плана недели.
2. Анализ Итогового сочинения.
3. Анализ внедрения современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания учителями-предметниками.
4. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ (в частности – устное собеседование) .
5. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ .
6. Анализ результатов олимпиад. Подготовка к региональному этапу олимпиад по предметам.

3-е заседание методического объединения

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Повестка дня:

1. Анализ результатов успеваемости.
2. Анализ результатов олимпиад по предметам.
3. Подготовка и проведение устного экзамена по русскому языку в 9 классе.
4. Формы и методы работы с учащимися группы риска. Обобщение опыта.
5. Обзор методической литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Изучение новых правил аттестации педагогов, ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов)

4-е заседание методического объединения

Тема: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. Анализ работы методического объединения за 2018 – 2019 учебный год»

Повестка дня:

1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ репетиционных экзаменов. Планирование работы по устранению пробелов в знаниях.
2. Подготовка материала для итогового контроля в 5-8,10 классах
3. Преемственность в обучении 4-5 классы.
4. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.
5. Анализ работы методического объединения за 2020 – 2021 учебный год.
6. Подведение итогов успеваемости за II полугодие и год.
7. Выступление по темам самообразования. Методическая копилка-обзор методических находок учителей