



«Утверждаю»

Директор MAOU «Средняя школа № 45»

М.И. Гореликов

« 02 » 09 2019 г.

План работы педагога-психолога
MAOU «Средняя школа № 45» на 2019/2020 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения, а также участников образовательного процесса

Задачи:

1. Сопровождать учащихся по формированию и развитию Универсальных Учебных Действий в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
2. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения. Определение готовности учащихся к школе и к среднему звену, отслеживание адаптации в переходные периоды.
3. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии при обучении. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.
4. Формировать ценностное отношение у школьников к здоровью, формировать жизненно важные умения и навыки, стимуляция профессионального и личностного самоопределения учащихся.
5. Содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии. Психологическая помощь участникам учебно-воспитательного процесса по вопросам внедрения новых технологий обучения.

Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностико-развивающее направление				
1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х классов Отслеживание психолого-педагогического статуса	Психолого-педагогические наблюдения. Проведение диагностического минимума	Сентябрь, апрель	Зав. по эксп. работе, педагог-психолог	Определение мер повышения адаптации. Педагогический консилиум, консультирование педагогов, родителей, проведение к/р занятий. Выработка рекомендаций для развития отдельных качеств, уточнение методов и способов обучения и развития
2. Диагностика состояния межличностных отношений в классе	Психолого-педагогические наблюдения Проведение диагностического минимума	6 классы – ноябрь 7 классы – по запросу	Педагог-психолог	Выявление дезадаптированных учащихся, построение совместного с учителями и классными руководителями плана работы по оказанию помощи учащимся
3. Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся 7 классов	Психолого-педагогические наблюдения Диагностика индивидуальных особенностей личности и эмоционально-мотивационной сферы	Ноябрь, февраль-март по запросу	Педагог-психолог педагог-психолог	Выявление дезадаптированных учащихся, построение совместного с учителями и классными руководителями плана работы по оказанию помощи учащимся
4. Сопровождение учащихся кризисного периода (8-х классов). Отслеживание психолого-педагогического статуса	Психолого-педагогические наблюдения. Проведение диагностического минимума: Диагностика предпрофильной подготовки учащихся Диагностика мотивации обучения, эмоциональной	В течение года октябрь по запросу	Педагог-психолог, классные руководители педагог-психолог педагог-психолог	Консультирование родителей, педагогов. Работа по индивидуальному запросу, занятия с учащимися группы риска. Выработка рекомендаций для развития отдельных качеств, уточнение методов и способов обучения и развития. Оказание помощи в построении дальнейшего образовательного маршрута

	сферы личности			
5. Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся 9-х классов	<p>Диагностика проф. интересов и склонностей</p> <p>Исследование индивидуально-психологических особенностей личности</p>	<p>Декабрь</p> <p>по запросу</p>	Педагог-психолог	Консультирование родителей, педагогов, учащихся по вопросам профессионального самоопределения, подготовки к экзаменам, рекомендации
6. Сопровождение процесса адаптации учащихся 10 классов. Отслеживание психолого-педагогического статуса	<p>Диагностика учащихся 10 классов:</p> <p>Диагностика мотивации, анкетирование</p> <p>Диагностика проф. интересов и склонностей</p> <p>Исследование индивидуально-психологических особенностей личности</p> <p>Психолого-педагогические наблюдения. Посещения уроков</p>	<p>октябрь, май</p> <p>по запросу</p> <p>по запросу</p> <p>октябрь, март</p>	<p>Зав. по экспер. работе, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	<p>Выявление учащихся, испытывающих трудности в адаптации.</p> <p>Педагогический консилиум, консультирование педагогов, родителей, учащихся</p>

7. Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся 11 классов	Диагностика проф. интересов и склонностей Диагностика тревожности Исследование индивидуально-психологических особенностей личности	Январь март-апрель по запросу	Педагог-психолог	Консультирование учащихся, родителей по вопросам профессионального и жизненного самоопределения, консультирование педагогов
8. Диагностика педагогов – удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами (по запросу администрации)	Анкета «Удовлетворенность» участников образовательного процесса различными его сторонами Диагностика эмоционального выгорания	В течение года по запросу	Педагог-психолог	Консультирование педагогов, выработка рекомендаций, проведение тренинговых занятий по необходимости. Психологические консилиумы, консультирование, проведение групповых занятий и тренингов
9. Диагностика родителей	Анкетирование, диагностика детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог	Консультирование родителей, выработка рекомендаций, проведение необходимых мероприятий
10. Выявление школьных трудностей	Психолого-педагогические наблюдения, обследование, изучение документов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Педагогические консилиумы, консультирование, составление программы и проведение к/р групповых и индивидуальных занятий
Психопрофилактика и просвещение				
Проведение лекториев, практических занятий для родителей, учащихся, учителей, участие в родительских собраниях:			Педагог-психолог	
Практический семинар для педагогов «Развитие творческих способностей детей средствами	5-11 классы	в течение года	Педагог-психолог	Просвещение, формирование запроса, консультирование, рекомендации по повышению адаптации и эффективности обучения

изобразительного искусства» Неделя психологии Акции по направлению здорового образа жизни и т.д.	5-11 классы 5-11 классы	февраль в течение года	педагог-психолог педагог-психолог	Просвещение и ознакомление с теоретическими основами арт-терапии, с упражнениями и техниками, которые могут быть интересны как взрослым, так и детям на уроках, чтобы процесс обучения стал более интересным и разнообразным Просвещение учащихся, психологические игры, тренинги Просвещение учащихся, психологические игры, тренинги
«Особенности адаптации пятиклассников в среднем звене»	5 классы	сентябрь	Педагог-психолог	Просвещение, формирование запроса, консультирование, рекомендации по организации режима дня и способов контроля о психологическом состоянии ребенка, выполнением домашних заданий и другое
«Подросток в период кризиса»	7-8 классы	3 четверть	Педагог-психолог	Обеспечение психологической поддержки детей родителями в период возрастного кризиса, формирование запроса, развитие умений и навыков разрешения конфликтных ситуаций
«Психологические особенности адаптации старшеклассников»	10 классы	октябрь	Педагог-психолог	Просвещение, формирование запроса, консультирование, рекомендации по организации контроля о психологическом состоянии учащихся, организация рабочего времени в условиях возросшей нагрузки, симптомы и признаки психического переутомления, способы снятия нервного напряжения
«Как помочь ребенку выбрать профессию»	8-10 классы	2 четверть	Педагог-психолог	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся, формирование запроса
«Психологическая подготовка к экзаменам»	9, 11 классы	4 четверть	Педагог-психолог	Обеспечение психологической поддержки детей родителям во время подготовки и

				сдачи экзаменов
Родительское собрание классы «Жизненные стратегии и ценности личности»	10,11 классы	3 четверть	Классный руководитель, педагог-психолог	Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, формирование запроса, повышение социально-психологической компетентности учащихся и родителей
«Профилактика девиантного поведения подростков»	6, 8, 9 классы	3 четверть	Педагог-психолог	Просвещение, формирование запроса, консультирование, рекомендации по организации воспитательной работы в семье
«Профилактика суицидального поведения подростков»	8-10 классы	3 четверть	Педагог-психолог	Просвещение, формирование запроса, консультирование, рекомендации по организации воспитательной работы в семье
«Факторы профессионального самоопределения школьников»	9 классы 8 классы	3 четверть	Педагог-психолог	Просвещение, формирование запроса, консультирование
Родительское собрание «Как научить ребенка конструктивно выражать свои эмоции и чувства»	5-6 классы	4 четверть	Классный руководитель, педагог-психолог	Просвещение, формирование запроса, осознание родителями стратегий воспитания в семье, обучение приемам эмпатического слушания, консультирование
Родительское собрание «Информационная безопасность школьников»	5-9 классы	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог	Информирование родителей. Рекомендации. Консультирование родителей
Уроки психологического развития «Я-подросток»	6 классы, 7 классы	В течение года по пять занятий на каждый класс	Классный руководитель, педагог-психолог	Развитие коммуникативных умений и навыков, профилактика девиантного поведения
Уроки психологического развития «Я выбираю профессию»	8, 10 классы 9 классы	Ноябрь-апрель сентябрь- декабрь	Зав по exper. работе, педагог-психолог,	Изучение св. интересов, склонностей, возможностей для эффективного самоопределения, формирование мотивов

	11 классы	январь	классный руководитель	учения, обучение приемам и методам саморегуляции
Уроки по программе адаптации учащихся к средней школе «Первый раз в пятый класс» (Е.Г. Коблик)	5 классы	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Оказание психологической поддержки учащимся в период адаптации, развития коммуникативных умений и навыков, оптимизация психологического климата в классе
3. Профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни и профилактики правонарушений среди школьников:			Педагог-психолог	
Беседа «Психопрофилактика табакокурения» среди школьников	6-9 классы	Октябрь	Педагог-психолог	Просвещение участников учебно-образовательного процесса в вопросах профилактики табакокурения и наркомании среди школьников
Анкетирования школьников по выявлению вредных привычек	7-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Просвещение участников учебно-образовательного процесса в вопросах профилактики табакокурения и наркомании среди школьников
Комплекс профилактических занятий «Как сказать нет!»	9-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Просвещение участников учебно-образовательного процесса в вопросах профилактики табакокурения и наркомании среди школьников
4. Семинары для педагогов	1. Здоровье сберегающие технологии в обучении учащихся классов. 2. Условия обеспечения высокого качества образования 3. Профилактика игровой	В течение года	Зав по экспер. работе, педагог-психолог	Просвещение через психолого-педагогические семинары по различным темам; стимулирование личностного роста учителей и классных руководителей, развитие рефлексивного мышления, повышение профессиональной компетенции, формирование потребности

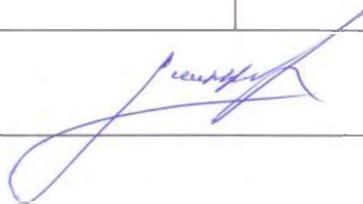
	компьютерной зависимости у детей среднего школьного возраста 4. Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства 5. Влияние родителей на успешность и успеваемость ребёнка в школе			в психологических знаниях. Улучшение межличностного общения и психологического самочувствия, сохранение здоровья участников учебно-воспитательного процесса, просвещение в вопросах педагогики и психологии, развитие умений применять психологические знания на практике.
Круглый стол для родителей по итогам работы	5 классы	Апрель-май	Завуч по учебно-методической работе, классный руководитель, педагог-психолог	Организация обратной связи, обмена опытом между родителями координация дальнейшей совместной деятельности, формирование запроса, консультирование по проблемам обучения и воспитания
Индивидуальное и групповое консультирование	По запросу	В течение года	Педагог-психолог	Организация обратной связи, обмена опытом между родителями, координация дальнейшей совместной деятельности, консультирование по проблемам обучения и воспитания
Семинары, беседы и занятия для родителей по проблеме подготовки детей к школьному обучению (школа будущего первоклассника), также по проблеме детско-родительских отношений	По запросу	В течение года	Завуч по экспе. работе, педагог-психолог, классный руководители	Просвещение, консультирование, формирование запроса
Участие в педагогическом совете, метод. совете, педагогических консилиумах	По плану школы	В течение года	Педагог-психолог	Просвещение, консультирование, формирование запроса

Коррекционно-развивающее направление				
1. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы	Индивидуальные и групповые занятия (все классы)	По мере выявления	Педагог-психолог	Консультирование родителей, педагогов по дальнейшему обучению и воспитанию учащихся. Выработка умений и навыков, способствующих развитию эмоциональной и когнитивной сферы личности учащихся
2. Коррекционно-развивающие занятия по выстраиванию ближайшей и дальней перспективы	Индивидуальные и групповые занятия	По мере выявления	Педагог-психолог	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, планирование подходов к достижению целей
3. Работа с педагогами и родителями при возникновении конфликтных ситуаций с ребенком	Индивидуальные и групповые занятия, консультации	По запросу, по мере возникновения конфликтных ситуаций	Педагог-психолог	Создание условий для разрешения конфликтной ситуации. Выработка дальнейшего плана по предупреждению конфликтных ситуаций в дальнейшем
4. Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативных умений и навыков, преодолению школьной тревожности, формированию адекватной самооценки	Все классы	По запросу	Педагог-психолог	Консультирование учащихся, родителей, педагогов, создание условий для разрешения конфликтных ситуаций, выработка умений и навыков межличностного общения, развитие толерантности
Методическая работа				
1. Составление программы для к/р занятий, тренингов, психологических часов	Программы для индивидуальных и групповых занятий	По мере формирования групп учащихся с подобными проблемами	Педагог-психолог	Коррекция имеющихся трудностей у учащегося
2. Посещение семинаров,	Циклограмма заседаний и	В течение года	Педагог-психолог	Просвещение, повышение квалификации

ГМО, курсов	семинаров			
3. Самосовершенствование	Подготовка к работе с участниками педагогического процесса, изучение новых методик и новой литературы, участие в работе творческих групп	Среда, каникулярное время	Педагог-психолог	Просвещение, повышение квалификации
4. Оформление кабинета	Составлении методических рекомендаций, наглядного материала	Среда, каникулярное время	Педагог-психолог	Создание условий для работы
Психологическое консультирование				
1. Учащихся: А) По результатам диагностики. Б) Просвещение. В) По возникшей проблеме. Г) По запросу.	Индивидуальное и групповое	В течение года	Педагог-психолог	Просвещение, разрешение возникающих проблем, по результатам диагностики; трудности в общении; проблемы взаимоотношений с педагогами и родителями; сложности взаимоотношений со сверстниками; эмоциональные проблемы; ситуации конфликтов; профессиональная ориентация; арт-терапия
2. Родителей: А) По результатам диагностики. Б) Просвещение. В) По возникшей проблеме. Г) По запросу.	Индивидуальное и групповое	В течение года	Педагог-психолог	Просвещение, разрешение возникающих проблем, рекомендации по дальнейшему взаимодействию с ребенком, развитию ученика; оказание помощи в организации детско-родительских отношений; разрешении проблем, связанных с обучением и воспитанием детей, межличностными конфликтами; эмоциональные проблемы; арт-терапия, сказкотерапия и т.д.
3. Педагогов: А) По результатам диагностики. Б) Просвещение.	Индивидуальное и групповое	В течение года	Педагог-психолог	Просвещение, разрешение возникающих проблем; проблемы, связанные с поведением и обучением учащихся; определение дальнейшего

<p>В) По возникшей проблеме. Г) По запросу.</p>			<p>образовательного маршрута; эмоциональные проблемы; подготовка к аттестации; консультации по вопросам школьной неуспеваемости, воспитания учащихся, оказания помощи в профессиональном самоопределении, по проблемам построения межличностных отношений, разрешения конфликтных ситуаций между педагогом и родителями и т.д.</p>
---	--	--	--

Педагог-психолог _____



/Джавршян Л.А.