**Социальное устройство выпускников 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во выпуск-ников**  | **10 класс**  | **НПО** | **Из них на бюджетной основе** | **СПО** | **Из них на бюджетной основе** | **Повтор-ное обучение** | **Не учатся** | **Не устроены** | **Рабо-тают, семей-ное обуче-ние**  |
| **2014-2015** | 41 | 21 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 2 | - | 2 |
| **2015-2016** | 64 | 42 | 6 | 6 | 11 | 11 | 4 | - | - | 1 |
| **2016-2017** | 50 | 28 (+1 в США | 6 | 6 | 10 | 10 | 3 | 2 | 2 | - |

Таким образом, по итогам 2015-2016 учебного года в 9-х классах показатели немного улучшились. Большую работу по подготовке выпускников к сдаче экзаменов провели социальный педагог Букатова А.И., педагог-психолог Коваленко Н.М. и классные руководители: Конова А.В., Кострицкая О.А., Пироженко Н.М., а также учителя-предметники.

**Социальное устройство выпускников 11-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во выпускников** | **Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы Камчатского края** | **Из них на бюджетной основе** | **Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами Камчатского края** | **Из них на бюджетной основе** | **Кол-во выпускников, поступивших в НПО** | **Кол-во выпускников, поступивших в СПО** | **Не учатся, работают** |
| **2014-2015** | 23 | 6 | 6 | 13 | 4 | - | 2 | 2 |
| **2015-2016** | 24 | 12 | 7 | 9 | 7 | 1 | - | 2 |
| **2016-2017** | 20 | 4 | 2 | 10 | 4 | 3 | - | 3 |

Показателем успешного обучения и воспитания выпускников является их поступление в высшие учебные заведения. Рассмотрим на графике процентное соотношение поступления выпускников 11-х классов школы за три года.

**График. Сравнительный анализ поступления выпускников 11 класса**

**в высшие учебные заведения.**

На графике видно, что ежегодно практически все наши выпускники поступают в учебные заведения профессионального образования, в том числе в ВУЗы. В 2017 году произошло увеличение всех показателей, особенно вырос процент поступивших на бесплатной основе. Это говорит о том, что школа успешно решает свою главную задачу – воспитание успешного человека, способного к самоопределению и самореализации.