**Методические рекомендации для общеобразовательных организаций ПКГО по организации курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике.**

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа2014 г № 1618-р. Курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам психологии и педагогики (далее – Курсы) являются одним из эффективных способов реализации данного направления. Учитывая специфику получения и восприятия информации современными родителями, рекомендуется в приоритетном порядке использовать сетевые компьютерные технологии при организации работы.

Курсы организуются на принципах добровольности и культуросообразности. Опорой является самообразование родителей. Задача Курсов - повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам.

По форме организации Курсы могут быть очными, заочными, очно-заочными, в том числе дистанционными.

Курсы для родителей подразделяются на курсы для обучающихся (подготовка к родительству), курсы для отцов и матерей дошкольников и школьников, курсы для родительского актива (родительских советов, родительских комитетов, управляющих советов, экспертов по независимой оценке качества образовательных услуг).

Для использования в работе предлагается дополнительная образовательная программа разработанная специалистами КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». Организатор Курсов в ОУ может разработать свою Программу на основе Региональной образовательной программы с учетом интересов и потребностей родителей. По окончании Курсов обучающимся могут быть вручены сертификаты или удостоверения (форма инициируется образовательной организацией).

Программа может предусматривать обязательную (инвариативную) часть для каждого родителя, например, психологические и возрастные особенности детей и вариативную, где отцы и матери сами выбирают то содержание, что является для них важным и существенным.

Рекомендуемая общая продолжительность базовой программы для очного обучения составляет 72 академических часа (академический час составляет 45 минут).

Занятия могут проводится как в традиционных формах - лекции, конференции, круглые столы, так и интерактивных - семинары, практикумы, тренинги и др. Приоритетной формой организации Курсов является дистанционное обучение посредством сети Интернет. Теоретическую часть и задания можно разместить на официальном сайте ОУ, в социальных сетях, группах в мессенджерах – Whats app, Viber.

Для получения результата «здесь» и «сейчас» рекомендуется использовать диалоговые формы проведения занятий, в основе которых - диалог друг с другом, диалог с преподавателем, диалог с книгой, и, самое главное, диалог с самим собой. Это могут быть развивающие технологии такие, как урок семейной любви, родительские чтения, портфолио семьи др.

Могут быть использованы следующие организационные формы: школы любящих родителей, школы семейного уклада, школы родительского актива, семейные клубы по интересам, академии, психологические и педагогические гостиные. Данные объединения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы систему поощрения, знаки отличия и т.д.

Преподавателям, реализующим программу обучения, необходимо понимание значимости ответственного родительства, специальные знания и практический опыт участия в реализации семейной политики, проектов и программ, направленных на формирование ответственного родительства. Учебное занятие рекомендуется сопровождать демонстрационными материалами и учебными пособиями. По возможности, учебное пособие сопровождать рабочей тетрадью для выполнения заданий по результатам каждого занятия. Учебное пособие и рабочая тетрадь должны быть индивидуальными и оставаться у слушателя после окончания обучения.

Исходя из специфики процесса подготовки родителей, особое внимание следует уделить организации внеаудиторной работы со слушателями.

В качестве средств поддержки слушателей могут быть использованы:

- дополнительные консультации по обсуждению возникающих вопросов;

- специализированные группы в социальных сетях;

- общение с преподавателями посредством электронной почты.

Рекомендуется комплексный подход к организации внеаудиторной поддержки слушателей, чтобы слушатель имел возможность выбрать наиболее удобную форму взаимодействия.

Работа со слушателями в социальных сетях позволяет охватить большую аудиторию, отслеживать социальную активность слушателей, предоставляет возможность не только получить ответ на интересующий вопрос, но и возможность пообщаться с другими слушателями, обрести новых знакомых, начать делиться полученным опытом.

Помимо прочего внеаудиторная работа позволяет закреплять и развивать полученные навыки, получать обратную связь, отслеживать приоритеты слушателей, определять слабые стороны программы обучения.

Определение качества проводимого обучения на Курсах, эффективности работы преподавателей невозможно без выстроенной системы обратной связи со слушателями. В связи с чем, рекомендуется сопровождать Курсы комплексом мер, обеспечивающих постоянную обратную связь. К таким мерам можно отнести анкетирование слушателей по окончании учебной программы, проведение открытых семинаров и мастер-классов, где слушатели могут получить ответы на интересующие вопросы и высказать свое мнение.

Родительское просвещение - основное направление работы общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА) дополнительную информацию можно получить на официальном сайте [www.nra-russia.ru](http://www.nra-russia.ru).